

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДДТ»
О.Н.Чернышова
Приказ № 17 от 23.03 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества
г.Ершова Саратовской области»
за 2025 г.**

2024-2025 уч.г, 2025-2026 уч.г.г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Дом детского творчества
г.Ершова Саратовской области»
2025 г.**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г.Ершова Саратовской области» проводится в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462. «Об– утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218;
- Положением муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г.Ершова Саратовской области» «О проведении самообследования» (приказ от 19.10.2023 №55).
- Приказом «О проведении самообследования» от 27.12.2024 г. № 73

Самообследование представлено результатами анализа деятельности МБУ ДО «ДДТ» по следующим направлениям:

№	Показатель самообследования	Ответственный исполнитель
1	Общие сведения об учреждении: <ul style="list-style-type: none">- Концептуальная модель учреждения дополнительного образования- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей- Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования детей	Чернышова О.Н., директор
2	Качество образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none">- Характеристика образовательных программ- Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ- Оценка качества организации учебных занятий-Материально-техническая база	Крылатова И.А., зам. директора
3	Обучающиеся и система работы с ними: <ul style="list-style-type: none">-Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности:- Анализ и оценка досуговых программ- Анализ работы учреждения в летний период	Медведева И.Н., методист
4	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами: <ul style="list-style-type: none">- Общие сведения о педагогических кадрах:- Оценка кадрового потенциала:- Система повышения квалификации:- Участие сотрудников учреждения в различных методических и творческих объединениях, советах,	Пятченко О.А., методист

	КОМИССИЯХ	
--	-----------	--

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «ДДТ» за период с 1 января 2025 г. по 31 декабря 2025 г. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО «ДДТ».

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г.Ершова Саратовской области» (далее - Учреждение) создано на основании постановления администрации Ершовского района от "25" марта 1996 года № 159.

Полное наименование Учреждения – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г.Ершова Саратовской области».

Сокращенное наименование Учреждения: МБУ ДО «ДДТ».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Ершовский муниципальный район; орган, выполняющий функции и полномочия учредителя – администрация Ершовского МР.

Юридический адрес учредителя: 413503, Саратовская область, город Ершов, улица Интернациональная, д.7

Место нахождения Учреждения: 413503, Саратовская область, г.Ершов, ул. Локомотивная, д.96. Тел 8 8456459588, e-mail: leragan777@yandex.ru, сайт: <https://ddt2015.edusite.ru/>

Образовательная деятельность осуществляется по следующему адресу: 413503, Саратовская область, г.Ершов, ул. Локомотивная, д.96.

Удобство транспортного расположения: МБУ ДО «ДДТ» находится в районе Треста города Ершова. Проезд до остановки «Техника», автобус: № 2,5,100; маршрутное такси: 2,5,100.

МБУ ДО «ДДТ» работает по семидневной неделе в двухсменном режиме. Начало занятий 8.30. Окончание занятий – 19.00. Количество учебных недель – 42 (36+6 в период каникул). В дни каникул осуществляется внеаудиторная деятельность внутри объединений и работа учреждения по плану массовых мероприятий (внутриучрежденческих, городских, муниципальных).

1.2 Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г. Ершова Саратовской области» является правопреемником Ершовского районного Дома пионеров и школьников, который начал работу в 1961 г. Менялись названия учреждения, система подчинения, но правопреемник всех старых названий – Дом детского творчества – стремился не только сохранить все завоевания с детьми, но и взять на вооружение все новое в содержании, формах и методах.

МБУ ДО «ДДТ» осуществляет образовательный процесс на русском языке. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся от 6 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

Учреждение является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: технической, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой.

Прием обучающихся осуществляется на добровольной основе в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей, а также при наличии мест в объединениях по заявлению родителей (законных представителей). Прием обучающихся осуществляется без предъявления требований к уровню образования.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Сроки получения дополнительного образования устанавливаются дополнительными общеобразовательными программами. Реализация дополнительных общеобразовательных программ, являющихся общеразвивающими, регламентируется календарным учебным планом.

Основная деятельность МБУ ДО «ДДТ» – организация образовательного процесса и создание воспитательного пространства в городе и районе, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей. Дети и подростки в возрасте 6-18 лет занимаются в 27-ми объединениях, которые работают по шести направленностям: технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной, физкультурно-спортивной и социально – гуманитарной. ДДТ является центром работы с детскими и юношескими организациями школ района, на его базе существует районная детская общественная организация «Родник»; в 2023 году открыто первичное отделение общероссийское общественно-государственное движение «Движение Первых». Большой популярностью в городе пользуется летняя практика работы с обучающимися – АРТ-территория «Муравейник».

Ершовский МР в 2019 г. начал внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО), в связи с чем в 2019 г на базе МБУ ДО «ДДТ» был создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (МОЦ). Целью деятельности МОЦ является увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами посредством внедрения новых форм и методов организации образовательного процесса и моделей управления сферой дополнительного образования детей в Ершовском муниципальном районе. Задачами МОЦ являются:

- вовлечение детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Ершовского муниципального района, в дополнительное образование;
- развитие единого образовательного пространства через сетевое взаимодействие с образовательными организациями Ершовского муниципального района;
- создание условий для межведомственного взаимодействия организаций, осуществляющих дополнительное образование в Ершовском муниципальном районе;
- аккумуляция и диссеминация передового педагогического опыта и эффективных технологий в области дополнительного образования детей;
- организация и осуществление информационного и методического обмена между образовательными учреждениями Ершовского муниципального района в рамках деятельности МОЦ;
- методическое сопровождение профессионального роста педагогов дополнительного образования;
- осуществление организационно-методической поддержки реализации дополнительных общеобразовательных программ в ОО ЕМР, в том числе для детей из сельской местности;
- организация разноуровневых мероприятий для обучающихся в системе дополнительного образования, в том числе одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями.

МОЦ осуществляет информационное, методическое и организационное сопровождение развития дополнительного образования в образовательных организациях Ершовского муниципального района в соответствии с современными требованиями науки и потребностями общества.

В МОЦ сосредотачиваются образовательные ресурсы (учебные, методические, информационные и др.), обеспечивающие профессиональное развитие педагогов дополнительного образования.

Основными видами деятельности МОЦ являются: методическая, экспертная, образовательная. По итогам мониторинга МОЦ Ершовского МР на базе МБУ ДО «ДДТ» вошел в десятку лидеров по Саратовской области. Показатель по охвату детей в Ершовском МР на 30.12.2025 г. составил 94,8%.

1.3 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей

№	Документ	Наличие	Состояние	Примечания
1	Устав	Имеется	Утвержден постановлением администрации Ершовского МР Саратовской обл №1152 от 25.11.2015 г	
2	Лицензия	Имеется	серия 64Л01 № 0002183 от 24 февраля 2016 г. (регистрационный №2470).	
3	Программа развития «Успех будущего ДДТ в возможностях настоящего» (2021-2025 гг)	Имеется	Утверждена приказом №20 от 20.12.2021 г.	
4	Учебный план	Имеется	Утверждено приказом №51 от 30.08.2024 г. №39 от 15.09.2025 г.	
5	Расписание занятий	Имеется	Утверждено приказом №51 от 30.08.2024 г. №39 от 15.09.2025 г.	
6	Штатное расписание	Имеется	Утверждено приказом №66 от 28.08.2024 г. №10 от 10.01.2025 г.	
7	Тарификационный список	Имеется	Утвержден приказом №58 от 28.09.2024 г. №2 от 10.01.2025 г.,	
8	Должностные инструкции	Имеются	Действующие	
9	Внутренние локальные акты: -регламентирующие деятельность органов самоуправления; -регламентирующие образовательный процесс,	Имеются	Действующие	

	взаимоотношения участников образовательного процесса; -регламентирующие трудовые отношения.			
10	Журналы учета инструктажей	Имеются	Действующий	
11	Журналы учета посещаемости объединений	Имеются	Своевременно, в работе	
12	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программ	Имеются	Утверждено приказом №38 от 29.05.2024 г., №25 от 30.05.2025 г.	
13	Протоколы педагогических и методических советов	Имеются	Своевременно, в работе	
14	Программа деятельности	Имеются	Утверждено приказом №51 от 30.08.2024 г. №39 от 15.09.2025 г.	
15	Аналитические, информационные и статистические материалы	Имеются	Своевременно, в работе	
16	Приказы	Имеются	Своевременно в работе	

Вывод. Учреждение имеет организационно-правовое основание для ведения образовательной деятельности.

1.4 Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования детей.

Структура Учреждения сформирована в соответствии с основными видами деятельности МБУ ДО «ДДТ». Коллегиальными органами управления являются общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, Педагогический совет, Методический совет. На базе ДДТ функционируют Муниципальный опорный центр дополнительного образования и Совет районной детской общественной организации «Родник». В 2023 году создано первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения «Движение Первых». Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, согласованы соответствующими структурами и утверждены директором.

Административное руководство осуществляется директором, заместителем директора.

Показателем эффективности управленческой работы является переход учреждения в статус муниципальной инновационной площадки, работающей по теме «Исследовательская и проектная деятельность – путь формирования особого стиля жизни и учебной деятельности в дополнительном образовании» (2023-2026 гг). В отчетный период был реализован завершающий этап инновационной деятельности, целью которой являлась разработка, апробация и внедрение дополнительных общеобразовательных программ различной модификации в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Выполнены задачи:

- усовершенствованы существующие в МБУ ДО «ДДТ» дополнительные общеобразовательные программы;
- разработаны новые дополнительные общеобразовательные программы различной модификации;
- налажена работа по внешней экспертизе дополнительных общеобразовательных программ ОО ЕМР различной модификации;
- создана развивающая среда в ОО ЕМР через внедрение в учебную практику образовательных учреждений дополнительных общеобразовательных программ различной модификации;
- созданы условия для распространения педагогического опыта по разработке и внедрению дополнительных общеобразовательных программ на различных уровнях;
- создан муниципальный опорный центр дополнительного образования на базе МБУ ДО «ДДТ».
- осуществляется обучение в кабинетах, созданных в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (новые места в дополнительном образовании).

Выводы. Система управления в МБУ ДО «ДДТ» является эффективной для обеспечения выполнения функций учреждения дополнительного образования.

Качество образовательной деятельности. Характеристика образовательных программ.

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Учебным планом, Календарным учебным графиком МБУ ДО «ДДТ», которые ежегодно формируются исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штата, нормативно-правовой и материально-технической базы ДДТ.

Реализуемые в Учреждении дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на обеспечение духовно - нравственного, гражданско - патриотического, трудового воспитания детей, их личностное развитие, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и творческий труд, формирование общей культуры детей, адаптацию детей к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в художественном, техническом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой, туризмом и краеведением.

Реализуемые общеобразовательные программы разработаны в соответствии:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.),
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепцией информационной безопасности детей в Российской Федерации от 28.04.2023 г. №1105-р;
- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО «Дом детского творчества г. Ершова Саратовской области».

Внедрение системы социального заказа направлено на обеспечение доступности дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными программами дополнительного образования. Цель: обеспечение информирования обучающихся, родителей (законных представителей) об имеющемся выборе программ, создание соответствующего блока информационной системы, а также обеспечение учёта использования социальных сертификатов дополнительного образования.

В 2025-2026 учебном году учебный план ДДТ включает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по шести направленностям.

№ п/п	Направленность	Название дополнительных общеобразовательных программ
Художественная		
1.		«Творить с вдохновением» Возраст обучающихся 7-12 лет Срок реализации 1 год Реализуется с 2004 г.
2.		«Весёлая кисточка» Возраст обучающихся 6 лет Срок реализации программы 1 год Реализуется с 2004 г.
3.		«Музыка движений» Возраст обучающихся 7-12 лет Срок реализации программы 1 год Реализуется с 2001 г
4.		Д/о программа «Театр зажигает огни» Возраст детей 7 - 12 лет Срок реализации программы 1 год Реализуется с 2015г.
5.		Д/о программа "Изометр" Возраст детей - 7-14 лет Срок реализации - 2 года Реализуется с 2004 г.
6.		Д/о программа «Глиняная сказка» Возраст детей -7-10 лет Срок реализации -1 год Реализуется с 2004 года
7.		Д/о программа «Потанцуй-ка» Возраст детей - 6 лет Срок реализации - 1 год Реализуется с 2004 г.
8.		Д/о программа «КИТ» (Каллиграфия. Искусство. Творчество) Возраст детей - 7-11 лет Срок реализации- 1 год Реализуется с 2023 г.
Социально-гуманитарная		
9.		Д/о программа «Лидеры Заволжья»

		<p>Возраст детей 14 - 17 лет</p> <p>Срок реализации программы 1 год</p> <p>Реализуется с 2016 г.</p>
10.		<p>Д/о программа «Как вести за собой?»</p> <p>Возраст детей – 14 - 17 лет</p> <p>Срок реализации программы 1 год</p> <p>Реализуется с 2004 г.</p>
11.		<p>Д/о программа «Я расту»</p> <p>Возраст детей 6 лет</p> <p>Срок реализации программы 1 год</p> <p>Реализуется с 2015 г.</p>
12.		<p>Д/о программа «Мир английского»</p> <p>Возраст детей 8 - 13 лет</p> <p>Срок реализации - 1 год</p> <p>Реализуется с 2017 г.</p>
13.		<p>Д/о программа "Учим английский"</p> <p>Возраст детей 6-7 лет</p> <p>Срок реализации- 1 год</p> <p>Реализуется с 2017 г.</p>
14.		<p>Д/о программа «Помогу! Поддержу! Направлю!»</p> <p>Возраст детей-15-17 лет</p> <p>Срок реализации - 2 месяца</p> <p>Реализуется с 2023 г.</p>
Туристско-краеведческая		
15.		<p>Д/о программа «Туризм. Ершов. Точки пересечения»</p> <p>Возраст детей - 7-17 лет</p> <p>Срок реализации 1 год</p> <p>Реализуется с 2001 г.</p>
16.		<p>Д/о программа «Музейные «домовые»</p> <p>Возраст детей – 12 – 17 лет</p> <p>Срок реализации 1 год</p> <p>Реализуется с 2026 г.</p>
17.		<p>Д/о программа «Проводники смыслов. Экскурсоводы»</p> <p>Возраст детей – 12 – 17 лет</p> <p>Срок реализации 1 год</p> <p>Реализуется с 2026 г.</p>
Техническая		
18.		<p>Д/о программа «Лего-моделирование»</p> <p>Возраст детей - 7-10 лет.</p> <p>Срок реализации программы 1 года</p> <p>Реализуется с 2014 г.</p>
19.		<p>Д/о программа «ПРОявление»</p> <p>Возраст детей – 14 - 17 лет</p> <p>Срок реализации программы-1 год</p> <p>Реализуется с 2022 г.</p>

20.		Д/о программа «Громко!» Возраст детей - 14-17 лет Срок реализации программы - 1 год Реализуется с 2022 года
21.		Д/о программа «Основы детской анимации» Возраст детей 7-12 лет Срок реализации-1 год Реализуется с 2020 г.
22.		Д/о программа «Архитектура. Юниор. Профи» Возраст детей – 12 – 17 Срок реализации – 1 год Реализуется с 2025 г.
Естественнонаучная		
23.		Д/о программа «Аптекарский огород. Зелье-варенье» Возраст детей- 7-10 лет Срок реализации программы 1 год Реализуется с 2023 года
24.		Д/о программа «Вирусы или микробы» возраст детей 6 лет срок реализации-2 мес. Реализуется с 2023 года
25.		Д/о «Степь Ершовская» возраст детей - 7-10 лет срок реализации-1 год реализуется с 2023 г.
26.		Д/о «Отчего и почему?» Возраст детей - 6 лет Срок реализации - 4 месяца Реализуется с 2023 г.
Физкультурно-спортивная		
27.		Д/о программа «Стретчинг» Возраст детей- 7-10 лет Срок реализации- 1 год Реализуется с 2017 г.

В 2025-2026 учебном году в рамках выполнения ПФДО сертифицированы 3 программы: «Лего-моделирование», «Как вести за собой», «Стретчинг».

Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности, методическое, информационное и кадровое обеспечение. В программы также включен блок «Воспитательная работа» согласно методическим рекомендациям РМЦ. Реализуемые

программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций.

Программы ежегодно дорабатываются, корректируются и утверждаются на Педагогическом совете учреждения. Каждая из общеобразовательных программ ДДТ способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Основной формой работы с учащимися являются учебные занятия, проводимые на основании образовательной программы учреждения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебного плана. Учебные занятия в основном проходят в группах, но активно внедряются индивидуальные образовательные маршруты с одаренными детьми, а также с детьми, требующими повышенного внимания.

Достоинствами реализуемых программ можно считать следующее:

- каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях групп при реализации программ педагогами ДДТ используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

В целом деятельность учреждения отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

4.5. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ

В целях контроля за развитием образовательного процесса была разработана система мониторинга, позволяющая отслеживать динамику качества дополнительного образования в учреждении. Мониторинг качества дополнительного образования включает в себя мониторинг успешности обучающихся и мониторинг профессиональной успешности педагогов. В ходе проверки образовательного уровня воспитанников учитываются

количественные и качественные показатели. Анализировались: количество детей, возрастной состав, сохранность контингента, количество мальчиков и девочек, распределение по направленностям. Количественные показатели - это результаты образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

4.6. Оценка качества организации учебных занятий

Главный показатель качества учебных занятий в МБУ ДО «Дом детского творчества – это стабильная посещаемость объединений обучающимися по выбору. В целях контроля за образовательным процессом в учреждении разработан план внутреннего контроля. Степень его выполнения за 2025 г. составила 78%. Посещенные в рамках внутреннего контроля занятия проводились согласно общеразвивающих программ и учебных планов по расписанию.

МБУ ДО «ДДТ» система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных общеразвивающих программ.

Созданный в ДДТ «Мониторинг качества образования» даёт возможность в системе отслеживать качество педагогических результатов образовательного процесса, качество реализации образовательного процесса, качество условий осуществления образовательного процесса.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности ДДТ. Были запланированы: проверка журналов, посещение занятий, беседы с обучающимися и родителями. Проверка журналов осуществлялась ежемесячно. Выводы следующие: журналы заполняются после каждого занятия, исправлений нет, пропуски выставляются. Во всех объединениях были посещены занятия. Занятия по форме разнообразные (групповые, индивидуальные). Педагоги используют разнообразный материал для обучения - тесты, карточки, видео, аудио. Большинство обучающихся отметили доброжелательность педагогов, стремление научиться чему-либо новому. Ответы родителей при опросе говорят о том, что педагоги не просто обучают их детей, но и воспитывают в них целеустремленность, трудолюбие. Интерес обучающихся к занятиям обусловлен созданием ситуации успеха, доброжелательной и творческой атмосферой, культурой общения внутри объединений.

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ открытых занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и анализ планов воспитательной работы.

Контроль осуществлялся в следующей последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, разработка плана-задания, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Итогами контролирующей деятельности являлись справки и приказы по учреждению, которые обсуждались на педагогических советах, на совещаниях при директоре, методических совещаниях.

В результате внутриучрежденческого контроля были обозначены направления работы на следующий учебный год:

- включить инновационные формы в планы воспитательной работы.
- включить инновационные формы в планы работы с родителями.
- организация консультационной работы по подготовке педагогов, к процедуре аттестации на квалификационную категорию.

Материально – техническая база и обеспечение безопасности образовательного учреждения.

На основании договора о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.08.2010 г. МБУ ДО «Дом детского творчества г.Ершова Саратовской области» расположен в двухэтажном нетиповом здании на земельном участке площадью 1002,4 кв.м. Общая площадь занимаемых кабинетов и помещений составляет 289,3 кв.м.. Для проведения занятий оборудованы кабинеты и помещения социально-бытового назначения.

На 1 этаже – 145,7 кв.м.

Коридор – 8,7 кв.м.

Подсобное помещение – 4,3 кв.м.

Кабинеты (4) – 101,1 кв.м

Туалеты – 3,0 кв.м.

Лестница – 3,3 кв.м.

На 2 этаже – 143,6 кв.м

Кабинеты (2) – 71 кв.м., (музей(2) – 72,6 кв.м.)

Учебные кабинеты имеют необходимую мебель для проведения теоретических и практических занятий. В кабинете №2 имеется газовая плита. В кабинетах проведен косметический ремонт, имеются стекло-пакеты, используется оборудование: ноутбуки (в учебных кабинетах), принтер. Для занятий стретчингом используются спортивные маты, гимнастические станки. Для успешной работы используются микроскопы и другое необходимое оборудование для исследовательской школы.

Здание имеет автономное отопление, центральное водоснабжение и канализацию. Кабинеты и помещения оборудованы осветительными приборами. Здание оснащено пожарной сигнализацией с выходом на пожарную часть города.

В наличии необходимое количество первичных средств пожаротушения, план эвакуации на случай возникновения пожара и инструкция по действиям персонала во время возникновения пожара расположены на видном месте.

В МБУ ДО «ДДТ» организована круглосуточная охрана сотрудниками учреждения, введен контрольно-пропускной режим, установлено видеонаблюдение по периметру здания.

Режим работы МБУ ДО «ДДТ», длительность пребывания обучающихся на занятиях, а также учебные нагрузки регулируются Уставом и локальными актами и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта и в соответствии с возрастными особенностями детей.

Выводы:

-условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям в части санитарно-гигиенических норм. В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и педагогов;

-техническое состояние здания и его материально-техническое оснащение являются удовлетворительными в обеспечении деятельности Дома детского творчества.

Общие выводы и предложения

Организация образовательной деятельности в ДДТ осуществляется в соответствии с Образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом.

Анализ организации образовательного процесса показал, что все направления деятельности в течение года сохранены.

Педагогами создаются комфортные условия для лучшей адаптации детей в коллективе, создан положительный эмоциональный фон на занятиях, используются педагогические технологии (игровые, проектные, здоровьесберегающие и др.).

Контингент обучающихся на протяжении последних лет стабилен. Актуальной является проблема повышения квалификации педагогических кадров. Для этого необходимо активно проводить рекламную кампанию по привлечению новых кадров.

Полученные данные подтверждают важность и необходимость дальнейшего развития общеразвивающих программ в ДДТ для успешного формирования личности учащихся. В 2025 реализация общеразвивающих программ дополнительного образования в ДДТ столкнулась с рядом проблем, которые требуют внимания. Основными вызовами стали недостаточная материально-техническая база, что ограничивало доступ детей к современным образовательным ресурсам, а также нехватка квалифицированных кадров. Кроме того, требуется адаптация программ к современным требованиям и интересам детей, чтобы поддерживать их мотивацию.

Однако, несмотря на трудности, существуют и перспективы. Повышение качества цифровых технологий в обучении, сотрудничество с другими организациями и учреждениями, а также внедрение технологий сетевого взаимодействия в рамках реализации ДООП могут значительно обогатить образовательный процесс и создать новые возможности для детей.

В планах на 2026 – 2027 учебный год продолжить работу, направленную:

- на интеграцию всех категорий, обучающихся в образовательную среду учреждения через включение в различные виды деятельности;
 - на включение разных по возрасту, возможностям и уровню знаний, обучающихся в наставнические взаимоотношения через погружение в целенаправленно организованные процессы передачи знаний и умений друг другу и создание ситуаций, при которых обучающиеся самостоятельно, опытным путем выйдут к статусу «наставник» (ситуационное, партнерское, реверсивное и другие типы наставничества);
 - на совершенствование материально-технической базы ДДТ, в части соответствия потребностям и возможностям всех категорий обучающихся, через социальное проектирование, привлечение грантов, помощь партнеров;
 - на расширение возможностей для творческой самореализации обучающихся, в том числе с ОВЗ через участие в конкурсной деятельности на разных уровнях;
 - на распространение эффективного опыта работы через описание успешных практик и их презентацию на образовательных, методических и конкурсных мероприятиях разного уровня;
 - на формирования уникального бренда ДДТ через демонстрацию широкой общественности значимых результатов деятельности, гражданской и социальной ответственности; через укрепление репутации учреждения, способного решать сложные образовательные задачи, обладающего кадровым потенциалом с высокими профессиональными амбициями; через разработку индивидуальных образовательных маршрутов, создание безбарьерной среды, внедрение инновационных методик и других способов повышения конкурентоспособности учреждения;
- привлекать опытных специалистов сторонних организаций для закрытия ресурсных дефицитов ДДТ.

Обучающиеся и система работы с ними

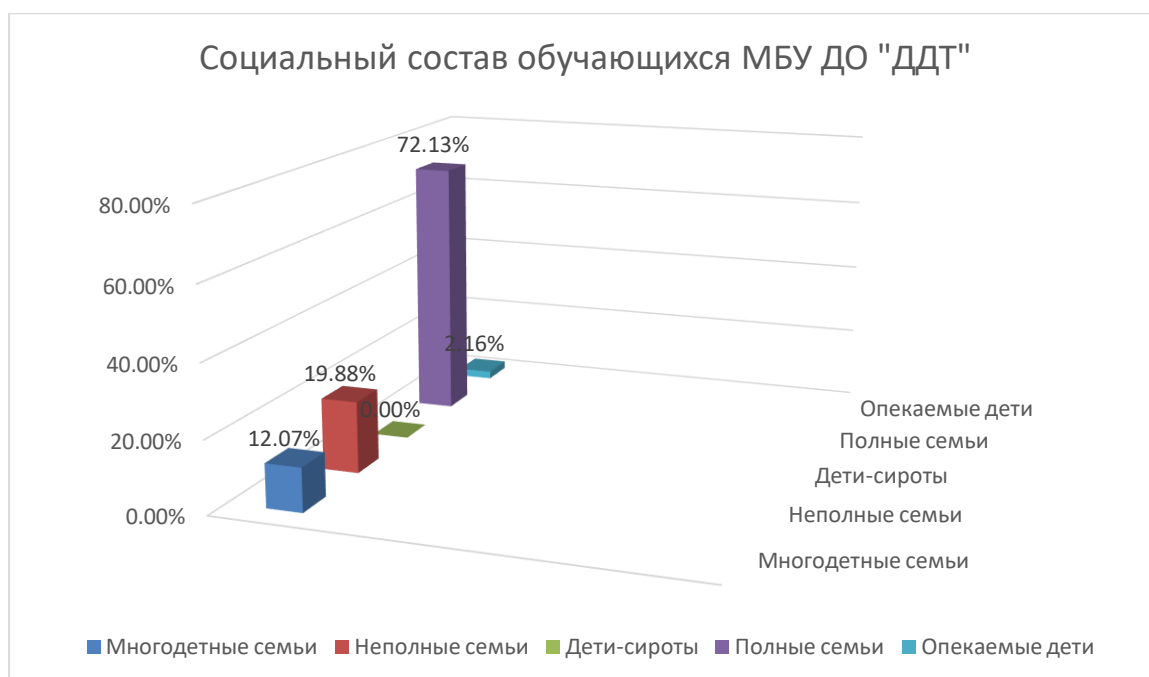
Количество обучающихся в учреждении

Общая численность обучающихся на 2025-2026 учебный год составляет **281(577)** человека. В МБУ ДО «Дом детского творчества г. Ершова Саратовской области» **51** учебная группа постоянного состава.

Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

Социальный состав

Год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Дети-сироты	Полные семьи	Опекаемые дети
2025-2026	39 –12,07%	61-19,88%	-	233 - 72,13%	7-2,16%



Возрастная характеристика

Год	5-6 лет	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2025-2026	85 – 28,24%	119– 39,54%	105 – 29,23%	9 – 2,99%

Сведения об объединениях

№ п/п	Название объединений	Направленность объединений	Кол-во обучающихся	Ф.И.О. педагога
1	Легостудия	Техническая	14	Трушина Т.Ю.
2	«Умка» (мультстудия)		22	Земцова Л.В.

3	Фото-мейкер	Естественнонаучная	25	Игошева Д.А.
4	Медиа-мейкер		25	Игошева Д.А.
5	Юный архитектор		8	Земцова Л.В.
6	Лаборатория растений (Зельеваренье)		7	Абдрашитова И.А.
7	Айболит (Вирусы)		29	Абдрашитова И.А.
8	Исследовательская школа (Степь Ершовская)		22	Абдрашитова И.А.
10	Школа Юного исследователя (Отчего и почему)	Туристско-краеведческая	21	Абдрашитова И.А.
11	«Улитка» (туристско-краеведческое объединение)		15	Медведева И.Н.
12	Экскурсоводы		0	Уколова Ю.В.
13	«Музейный офис»		0	Уколова Ю.В.
14	«Палитра» (художественное объединение)	Художественная	45	Фёдорова Г.В.
15	«Ожившие куклы» (кукольный театр)		25	Мирошкина И.Е.
16	«Мастер.ОК»		16	Мирошкина И.Е.
17	«Горошины» (хореографическое объединение)		32	Пёкина Г.А.
18	«Радуга» (хореографическое объединение)		10	Пёкина Г.А.
19	«Глиняная сказка»		41	Игошева Д.А.
21	«КИТ»		6	Земцова Л.В.
22	Школа лидеров	Социально-гуманитарная	23	Пятченко О.А.
23	«Ер-ШОВ»		14	Пятченко О.А.
24	«Говорим по-английски»		96	Адамян Т.С.
25	«Росток»		24	Трушина Т.Ю.
26	«Росток»		35	Ореховская Т.А.
27	Наставники		50	Абдрашитова И.А.
28	«Пластика»	Физкультурно-спортивная	36	Адамян Т.С.

Сохранность детского контингента

Учебный год	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год и более
2025-2026	99,8%	100,0%	100,0%

В учебных группах объединений наблюдается стабильный состав детей, которые успешно осваивают учебные программы и на конец учебного года имеют не только достаточный уровень знаний по выбранной направленности, но и высокий уровень познавательного интереса для продолжения обучения в будущем.

Сохранность контингента составила 100%. Педагоги дополнительного образования проводят значительную работу по вовлечению детей в творческие объединения, формированию мотивации к дополнительному образованию, сохранности контингента обучающихся, поэтому в группах 2-го и последующих лет обучения случаи отсева единичны и, чаще всего, причинами являются: выезд за пределы района, состояние здоровья, отсутствие контроля со стороны родителей, высокая нагрузка в школах.

Характеристика достижений обучающихся МБУ ДО «ДДТ» Коллективные достижения

Уровень конкурсов, соревнований	Лауреаты	Победители	Призеры Иное	Участники
Муниципальные, городские	0/0,00%	5/1,78%	3/1,07%	5/1,78%
Региональные	0/0,00%	4/1,42%	2/0,71%	1/0,36%
Федеральные, международные	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%	1/0,36%

Коллективные достижения обучающихся творческих объединений МБУ ДО «ДДТ» в конкурсах, фестивалях разного уровня – это высокий показатель уровня качества образования детей и педагогов. Частота участия зависит от материальных возможностей объединения. Намного сложнее найти спонсоров для организации выезда всего коллектива. В основном используются средства родителей обучающихся, дистанционное и заочное участие.

Персональные достижения обучающихся

Уровень мероприятий	Кол-во обучающихся, получивших звания лауреатов, дипломантов, победителей			
	Лауреаты	Победители	Призёры	Участники
Муниципальные, городские	0/0,00%	25/12,01%	31/14,90%	10/4,80%
Региональные	0/0,00%	24/11,53%	56/26,92%	52/25,00%
Федеральные, международные	0/0,00%	0/0,00%	3/1,44%	7/3,36%

Мониторинг участия обучающихся МБУ ДО «Дом детского творчества г. Ершова Саратовской области» в конкурсах различных уровней в 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебных годах

2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Обучались – 371 человек	Обучались – 437 человек	Обучались – 323 человека
Участвовало в конкурсах различных уровней – 230/61,99% человек	Участвовало в конкурсах различных уровней – 315/72,08% человек	Участвовало в конкурсах различных уровней – 208/64,39% человек
Международный и Всероссийский уровень – 99/43,04% человек	Международный и Всероссийский уровень – 77/24,44% человек	Международный и Всероссийский уровень – 11/3,40% человек
Региональный уровень – 59/25,65% человек	Региональный уровень – 183/58,10% человек	Региональный уровень – 146/45,20% человек
Муниципальный уровень – 56/24,34% человек	Муниципальный уровень – 55/17,46% человек	Муниципальный уровень – 79/24,45% человек
Победители – 44/19,13% Призёры – 78/33,91%	Победители – 58/18,41% Призёры – 82/26,03%	Победители – 58/17,95% Призёры – 95/29,41%



Из мониторинга видно, что количество участников конкурсов ежегодно увеличивается (в % соответствии с количеством обучающихся), улучшился качественный показатель результативности.

Применяя индивидуальный подход к каждому ребёнку, педагоги умело помогали раскрыть детям свои творческие возможности, результаты персональных достижений обучающихся.

Так по итогам участия в региональном проектно-исследовательском марафоне «КраеФест - Исследуем. Проектируем. Делаем», посвящённом Году защитника Отечества, 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.» три команды ДДТ: «Улитка» (туристско-

краеведческое объединение, педагог И.Н. Медведева), фото-мейкер (педагог Д.А. Игошева), мульт-мейкер (педагог Л.В. Земцова) заняли 1,2,3 места. Участвуя в конкурсе детских технических проектов «Техностарт» в рамках открытого межмуниципального социально–образовательного проекта «ТЕХНОМИКС-2026», объединения «Юный архитектор» (педагог Л.В. Земцова), «Легостудия» (педагог Т.Ю. Трушина), «Фото-мейкер» (педагог Д.А. Игошева) стали победителям

Личностные достижения обучающихся – это высокий показатель качества обучения и раскрытия индивидуальных способностей детей. Победителями стали обучающиеся объединений фото-мейкера, «Глиняной мастерской», медиа-мейкер, педагог Д.А. Игошева, немало побед принесли обучающиеся объединения «Мастер.ОК» педагог И.Е. Мирошкина, легостудии, педагог Т.Ю. Трушина; «Ростка», (Т.Ю. Трушина; Т.А. Ореховская), туристско-краеведческого объединения «Улитка», педагог И.Н. Медведева и др.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в различных образовательных и социальных проектах. На базе МБУДО «ДДТ» ежегодно проводится большое количество массовых мероприятий различного уровня.

Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности

Совершенствование воспитательной системы МБУ ДО «ДДТ» диктуется необходимостью постоянного развития, движения педагогической системы. Интеграция учебных занятий, культурно-массовых и досуговых мероприятий, разнообразной деятельности, создает такую объективную ситуацию, при которой возможно максимальное и разностороннее развитие личности: самореализация ее творческих возможностей. Огромное значение в воспитательной работе учреждения имеет социально-значимая, культурно-досуговая деятельность.

Цель: разработка оптимальных форм и методов образовательно-развивающей и досуговой, массовой деятельности в Доме детского творчества.

Задачи:

- повышение воспитательного потенциала массовых, досуговых мероприятий через учет возрастных особенностей участников, их интересов и потребностей;
- обогащение предметно-пространственной игровой среды учреждения;
- обеспечение социально-психологического сопровождения досуговой, массовой деятельности.

Ведущими компонентами деятельности учреждения в данном направлении являются:

- пропаганда культуры досуга;
- гармоничное сочетание умственного развития ребенка с развитием его творческого потенциала;

- социализация развития личности и закрепление социально-положительных черт характера ребенка;
- изучение, сохранение и творческое преобразование культурных и исторических традиций;
- воспитание в духе гражданской убежденности и патриотизма;
- воспитание эстетического вкуса;
- формирование ценностных ориентиров личности ребенка в коллективе.

МБУ ДО «ДДТ» предоставляет ребенку право выбора участвовать в различных видах деятельности, в соответствии с его потребностями; стремится к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности, и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей. Опыт проведения Домом детского творчества массовых мероприятий с детьми свидетельствует, что сложившаяся система организации и проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей, развитию их творческих и интеллектуальных способностей, приобщает к социально-значимой деятельности; расширяется содержание и обогащаются формы организации досуговой деятельности; развиваются летние формы работы как составляющие непрерывного образовательного процесса.

Культурно-досуговая деятельность МБУ ДО «ДДТ» является частью культурно-образовательного процесса. Следует отметить, что она имеет дополнительную образовательную функцию и строится на основе специально разработанных культурно-досуговых программ, направленных на удовлетворение потребностей детей в образовании, отдыхе, общении путем организации содержательного досуга детей, подростков с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития через различные направления культурно-досуговой деятельности.

В МБУ ДО «ДДТ» реализуется план культурно-массовой работы, который во многом способствует решению организационно-педагогических и художественно-творческих задач в совместной деятельности детей и взрослых в организации досуга и является составной неотъемлемой частью Программы развития учреждения «Образовательные горизонты детства – творчество и инновации».

В 2025 – 2026 учебном году в МБУ ДО «ДДТ» велась интересная и творческая работа по организации и проведению праздников, познавательных программ и других, массовых досуговых мероприятий.

Обязательное условие – досуговый проект (программа) имеет образовательный аспект, т.е. в результате его освоения обучающиеся приобретают социальный опыт.

МБУ ДО «ДДТ» является составной частью образовательного пространства города, сориентированного на принципы гуманистической личностно-ориентированной педагогики, преемственности, интеграцию деятельности с различными образовательными, культурно-просветительными и другими учреждениями, выполняющими воспитательные функции, что

позволяет рассматривать его как важный компонент воспитательного пространства, занимающий ведущее место в зоне «свободного» времени ребенка. Культурно-досуговое пространство МБУ ДО «ДДТ» включает в себя огромный пласт деятельности – это и работа с администрацией города; Общественными организациями; школами, ДОУ и ДОД; предприятиями города и другими учреждениями; внутренние мероприятия различных форм и направлений — фестивали детского творчества, слеты, театрализованные представления, смотры, конкурсы, концерты, презентации, церемонии, художественные программы, творческие отчеты, акции и др. Ожидаемый результат - создание целостной системы интеллектуально-развивающего досуга в МБУ ДО «ДДТ».

Проводимая в Доме детского творчества воспитательная работа обеспечивает следующие приоритетные направления развития личности:

- социально-нравственное, подразумевающее подготовку и проведение мероприятий, направленных на разноплановую социально-педагогическую деятельность с «трудными детьми», воспитание патриотизма, культуры межнациональных отношений, коллективизма, потребности в сотрудничестве, культуры межличностных отношений.

- общеинтеллектуальное, включающее подготовку и проведение мероприятий, способствующих усвоению основных понятий об эффективных способах мыслительных действий, а также усвоение основных элементов общенаучных методов познания (фестивали, конкурсы, разнообразные по форме и содержанию тематические занятия познавательной тематики).

- общекультурное, предусматривающее организацию и осуществление мероприятий, направленных на всестороннее эстетическое развитие обучающихся (фестивали, конкурсы, концерты, выставки творческих работ, игровые и досуговые программы).

В работе МБУДО «ДДТ» реализуются следующие типы культурно-досуговых проектов (программ): разовая игровая программа; конкурсно-игровая программа по заданной тематике; игра-спектакль, театрализованная игра; зрелище; праздник; конкурсы, фестивали.

Разовая игровая программа не требует подготовки участников. Дети включаются в игру, танец, хоровое пение непосредственно в ходе «действия». При этом предлагаемые участникам игры могут быть самыми разнообразными: интеллектуальные игры за столом, забавы в игротке, подвижные игры и конкурсы в кругу, в зале, на дискотеке. Занимают такие игры от получаса и более – в зависимости от возраста участников (Прогулки, экскурсии, походы «Как живёшь, степь, осенью!», игровая программа «Сказки Рождества», «Готов к защите Родины!» игровая программа, посвященная Дню Защитника Отечества, «Мини-МИСС» игровая программа, посвященная Дню 8 Марта и др.)

Конкурсно-игровая программа по заданной тематике используется в практике МБУ ДО «ДДТ» в двух видах. Первый предполагает, как правило, предварительную подготовку участников. В 2025 год был объявлен Годом

защитника Отечества и посвящён 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., а 2026 год – Годом единства народов России. Большинство проектов и мероприятий было посвящено этим темам. Участники, обучающиеся ДДТ, школ, МДОУ города и района активно принимают участие в интеллектуальных играх, творческих встречах, совместных акциях детских объединений определенного профиля и др. Образовательный и воспитательный смысл таких программ состоит именно в подготовке, придумывании, совместном творчестве детей. (66-ые муниципальные соревнования юных туристов – краеведов, конкурс «Лидеры Заволжья», муниципальный КраеФест, посвящённый году защитника Отечества, 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., муниципальный заочный творческий фестиваль одарённых детей «Наше вдохновение - новой России-2025!», Муниципальная экологическая конференция «Проблема, требующая решения!» и др.

Второй вид конкурсно-игровых программ по заданной тематике требует предварительной подготовки организаторов, но не участников. В отличие от разовых игровых программ, данные программы четко ориентированы на определенную тему и проводятся в форме как уже годами отработанных, так и новых форм (челлендж «Добро – нон-стоп!», веб-квиз «Сотвори себя сам» для обучающихся состоящих на учёте в ГДН ОМВД, игровая программа «Что мы Родиной зовём!», посвященная Дню народного единства и др.)

Образовательный и воспитательный смысл этих программ – в создании атмосферы, способствующей яркому творческому проявлению, раскрепощению каждого участника, овладению навыками творческого общения, умению реализовать свой творческий потенциал как индивидуально, так и в коллективе (команде). Детский и педагогический коллектив МБУ ДО «ДДТ» постоянно использует в своей деятельности следующие разновидности данного типа программ:

Игра-спектакль, театрализованная игра, сюжет спектакля строится таким образом, что его сторонние участники без предварительной подготовки могут играть не большие роли или выполнять задания, от которых будто бы зависит судьба героев спектакля и дальнейшее развитие событий. Эта форма в основном используется в организации проведения фольклорных праздников «Масленица», «Рождественские посиделки», новогодних утренников, Дня защиты детей и др.

Зрелище (концерт, литературно-музыкальная композиция, спортивное состязание) характеризуется наличием исполнителей и зрителей. Для исполнителя – юного певца, танцора, спортсмена выступление – всегда волнение, душевный подъем. Очень важно воспитать у детей зрительскую культуру – умение спокойно, доброжелательно воспринимать выступления своих сверстников. Муниципальный заочный творческий фестиваль одарённых детей «Наше вдохновение - новой России-2025!»: вокальное искусство, хореографическое искусство, художественное чтение, театральное творчество.

Праздник – особо значимый и трудоемкий по подготовке и организации тип досуговой программы. Он предполагает большое разнообразие видов деятельности и приемов постановки с активным участием всех детей. Развлечения могут свободно выбираться участниками или же могут следовать друг за другом, одновременно для всех. Ежегодные, традиционные праздники МБУ ДО «ДДТ»: День открытых дверей, выпускной для объединения «Росток», открытие досуговой АРТ-территории «Муравейник» и пр.

Праздничные формы культурно-досуговой деятельности МБУ ДО «ДДТ» разнообразны. Детский и педагогический коллектив учреждения является постоянным участником учрежденческих, муниципальных, региональных и Всероссийских выставок, конкурсов, фестивалей, олимпиад.

Культурно-досуговые программы развивают и удовлетворяют культурно-образовательные, культурно-творческие, рекреативно-оздоровительные потребности и интересы детей.

Любая культурно-досуговая программа (проект) ориентирована на достижение участниками определенного результата. В качестве *ожидаемых результатов* выступают:

- осмысление детьми (в рамках своего возраста) досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности;
- осознание детьми своих возможностей и способностей, путей и способов их реализации в свободное от учебы время;
- изменение установок детей на способы и формы проведения своего досуга;
- приобретение детьми практических навыков организации досуговых дел, умения содержательно и разнообразно проводить свободное время;
- освоение детьми основных средств общения, основ зрительской культуры;
- повышение культуры взаимоотношений детей и их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- изменение атмосферы в детском объединении, учреждении в целом на основе массового участия детей в совместных досуговых мероприятиях;
- формирование традиций образовательного учреждения.

Отслеживание результатов реализации культурно-досуговых проектов (программ) эффективно осуществляется с помощью:

- систематических наблюдений за детьми и фиксации происходящих в них изменений;
- бесед с родителями;
- анализа творческих работ обучающихся.

Детский досуг для обучающихся Дома детского творчества социально значим, занимателен, духовно богат. В нем сочетаются воспитание с самовоспитанием, отдых с развлечением, следовательно, массовая и культурно-досуговая деятельность МБУДО «ДДТ»:

- способствует развитию интеллектуальных способностей детей;
- формирует моральный облик ребенка;

- развивает творческие способности личности;
- укрепляет физическое здоровье;
- воспитывает патриота-гражданина;

Такая работа проводится через содержание досуговых программ или занятий. Говоря о базовой культуре личности, отмечая различные стороны воспитания, логично говорить о направлениях воспитательного процесса.

МБУДО «ДДТ» работает по Программе развития на 2025-2030 годы «Образовательные горизонты детства – творчество и инновации».

Цель: становление единой модели дополнительного образования, обеспечивающей реализацию потенциала детей и молодежи, выявление и развитие их талантов, содействие личностному и профессиональному самоопределению, воспитание патриотизма на основе лучших традиций отечественной педагогики.

Исходя из поставленных задач, воспитательная работа складывается из определённых компонентов последовательно реализуемых направлений, каждое из которых отвечает за определённую цель воспитательной работы. Ключевыми считаются следующие направления:

- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры;
- воспитание социально-активной личности;
- сотрудничество с родительской общественностью;
- сотрудничество с различными организациями города;
- участие в организации мероприятий муниципального и регионального уровня.

Деятельность воспитательной работы направлена на то, чтобы обучающиеся, занимаясь в МБУ ДО «ДДТ» в течение 1-12 лет смогли развить личностные качества, соответствующие сформированному педагогами, родителями, обучающимися образу воспитанника – выпускника МБУДО «ДДТ». Образ выпускника складывается из нравственной и гражданской позиции творческого и физического потенциала личности.

Гибкость работы нашего учреждения дополнительного образования детей, как открытой социальной системы, позволяет создавать условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций, поддержки и развития одаренных детей, а также в целях профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде. МБУ ДО «ДДТ» сформировал в городе тесное социальное сотрудничество с социальной инфраструктурой, которая представлена достаточно широкой сетью учреждений образования, культуры, спорта, здравоохранения.

МБУ ДО «ДДТ» активно использует потенциал культурно-спортивных и других учреждений в организации образовательной деятельности, организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, детского общественного «Движения Первых» (акции «Окна Победы», «Эхо Победы»,

«Дворовые игры», «В мире театра», «Наставник для каждого» и проекты), организации и координации летнего отдыха детей и подростков.

Основные формы и методы культурно-досуговой деятельности;

Формы и методы культурно-досуговой деятельности основываются на «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», что обеспечивает существенное повышение эффективности и качества воспитания в МБУДО «ДДТ», основной идеей – является воспитание патриота на традициях и ценностях народной культуры. Цель воспитательной работы – создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности; реализация потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления.

Воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества: патриотизме, социальной солидарности, гражданственности, семье, здоровье, труде и творчестве, науке, искусстве и литературе, природе, человечестве.

Культурно-досуговая деятельность в Доме детского творчества работает продуктивно при условиях:

- систематического выявления досуговых интересов детей и подростков современного общества;

- усовершенствования технологий организации образовательной и досуговой деятельности при разнообразии форм и методов коллективных дел. Для детей младшего возраста проводятся различные игровые программы, конкурсы, мероприятия повышающие знания о правилах дорожного движения, о Родине, городе, районе, в котором дети живут. Они направлены также на развитие патриотизма и толерантности. Проводятся мероприятия на развитие творческой индивидуальности детей, художественного вкуса.

Субъектом и объектом деятельности МБУ ДО «ДДТ» является личность обучающихся. Деятельность направлена на процесс реализации сущностных сил личности, удовлетворения ее духовных потребностей. МБУ ДО «ДДТ» – это дополнительное образование, связывающее свою деятельность с: гражданским воспитанием; трудовым, эстетическим, рекреационной функцией, с экологическим воспитанием, с укреплением здорового образа жизни. Реализация досуговых программ предусматривает следующие аспекты деятельности: образовательный, социально-воспитательный.

Социально-воспитательный аспект досуговых программ:

- обучение детей нормам коллективной образовательной деятельности и общения достигается путем организации и проведения общих дел, игр, праздников, что способствует социализации подростков, организация и проведение праздника, посвящённого Дню педагога дополнительного образования - акция объединений «Поздравь педагога!» и учрежденческая выставка творческих работ обучающихся и педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ» «АРТ-Прорыв!», посвящённая дню педагога допобразования.

- Регулярные творческие репетиции, выступления, повышающие уровень социальной защищенности подростков, облегчающие трудный процесс адаптации к взрослой самостоятельной жизни (нетворкинг «PROличность», муниципальный КраеФест, посвящённый году защитника Отечества, 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., муниципальная экологическая конференция «Проблема, требующая решения!» и др.)

- Моральное поощрение успешной творческой образовательной деятельности подростков, формирующие у них уверенность в себе и сознание собственной значимости в творческой деятельности.

В МБУ ДО «ДДТ» успешно функционирует система организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей. Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строились с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.

Реализация досуговой программы «Полезные каникулы (образование без каникул)» предусматривает следующие аспекты деятельности: образовательный, социально-воспитательный.

Говоря о базовой культуре личности, отмечая различные стороны воспитания, логично говорить о направлениях воспитательного процесса. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г. Ершова Саратовской области» работает в соответствии с приоритетными направлениями Концепции «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина РФ». Исходя из поставленных задач, воспитательная работа складывается определёнными компонентами последовательно реализуемых направлений, каждое из которых отвечает за определённую цель воспитательной работы. Ключевыми считаются следующие модули:

Воспитательная среда.

Основой организации воспитательного процесса в МБУ ДО «ДДТ» является совместная деятельность (социально-значимая, исследовательская, досуговая и т.д.) педагогов, обучающихся и родителей, направленная на приобретение бесценного опыта решения жизненно важных проблем, коллективной заботы, творческих поисков и улучшения окружающего мира.

Одним из важных ресурсов осуществления этого процесса является участие обучающихся в проектах, конкурсах, акциях, в том числе ООГДДиМ «Движение Первых», которое позволяет формировать позитивный социальный опыт обучающихся, реализовывать их таланты и способности.

Воспитательный процесс в МБУ ДО «ДДТ», как целенаправленно организованная деятельность детей, вовлекающая их во взаимодействие с социальной и природной средой и формирующая у них систему ценностных отношений, строиться через:

- коллективную деятельность детей и взрослых, в том числе с участием

родителей, проводимую педагогами в ходе реализации воспитательного компонента дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- традиционные мероприятия (дни открытых дверей; отчетные концерты обучающихся МБУ ДО «ДДТ»; концерты в ЦСОН и реабилитационном центре; традиции, сложившиеся в детских объединениях и коллективах);
- переменные события, посвященные календарным праздникам и памятным юбилейным событиям в текущем учебном году (юбилейные даты деятелей культуры и искусства, День Семьи, День Земли и др.)
- мероприятия, приуроченные к государственным праздникам РФ и г. Ершов: День Победы, День защитника Отечества, День народного единства, День города (проводятся ежегодно с изменением форм проведения мероприятий);
- популяризацию деятельности ДОО «Родник» и ООГДДиМ «Движение Первых»;
- предметно - эстетическое оформление интерьеров Дома детского творчества, способствующее обогащению внутреннего мира обучающихся, созданию атмосферы психологического комфорта.

События проводятся как в очном формате (интерактивные игры, дискуссии, викторины, квизы и др.), так и в дистанционном (мастер-классы, онлайн викторины, тесты на интерактивных площадках и др.)

Детское общественное объединение

Детские движения и детские общественные объединения сегодня являются сложной социально-педагогической реальностью, проявляющейся в добровольной работе самих детей, организованной в соответствии с их запросами, потребностями, как отклик на события, происходящие в окружающей их действительности. Основная их особенность заключается в самостоятельности, направленной на реализацию ребенком социального развития и индивидуального самоопределения.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через реализацию мероприятий и проектов, участия членов объединений и движений в различных акциях.

МБУ ДО «ДДТ» курирует работу Районной детской общественной организации «Родник» через Совет РДОО (координационная и организаторская деятельность), «Лидер-центр» (детское творческое объединение).

- Все мероприятия и проекты детских общественных объединений и движения в МБУ ДО «ДДТ» направлены на развитие потенциала каждого участника, носят воспитательный и социальный характер. Обучающиеся участвуют в конкурсах, соревнованиях, акциях различного уровня – от районного и городского до Всероссийского. Все они с 2023 года являются ещё и членами ООГДДиМ «Движение Первых»;

Немаловажную роль играет вовлечение детей в общественно-полезную деятельность. Члены РДОО «Родник» участвуют в общественно-полезных

делах – это пропаганда и популяризация среди обучающихся и их родителей здорового образа жизни, патриотизма – любви к своей малой Родине и стране в целом, правил безопасного поведения на дорогах, противопожарная безопасность. Особое внимание уделяется волонтерской деятельности, организации мероприятий для ветеранов и участников локальных конфликтов, «детей войны», воспитанников детского реабилитационного центра и т.п.

Обсуждение планов на будущие месяцы, участие в мероприятиях, по традиции осуществляются на сборах Совета РДОО «Родник», которые проводятся по утвержденным графикам. При необходимости частота сборов может варьироваться.

Объединение «Лидер-центр» играет в организации жизнедеятельности МБУ ДО «ДДТ» немаловажную роль. Участие обучающихся в проведении детских праздников и конкурсов внутри учреждения и в муниципалитете является высокоэффективным ярким воспитательным аспектом. Совместная организация муниципальной онлайн-линейки «Служу Отечеству!», муниципальный конкурс школьных музеев, залов, комнат «Школьный музей – взгляд в будущее», нетворкинг «ПРОличность», муниципальная экологическая конференция «Проблема, требующая решения!», акция «Милосердие – источник добра - 2025», изготовление сувениров для взрослых и детей, челлендж «Добро – нон-стоп!», форум «Мы – вместе! Разные! Смелые! Молодые!», участие в районной Вахте Памяти и Митинге на Братской могиле «Память в граните», муниципальный конкурс «Лидеры Заволжья» - все мероприятия являются особо значимыми.

Информация о деятельности Совета, Лидер-центра, РДОО «Родник» - план мероприятий, итоги конкурсов и соревнований представлены на официальном сайте МБУ ДО «ДДТ» <https://ddt2015.edusite.ru/magicpage.html?page=884801>, в официальной группе «В Контакте» <https://vk.com/club216228565> и канале МАХ https://max.ru/id6413008323_gos.

«Наставничество» как универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве наставника и наставляемого, позволяет получать опыт, знания, формировать навыки, компетенции и ценности быстрее, чем другие способы передачи (учебные пособия, система занятий, самостоятельная и проектная работа, формализованное общение). Скорость и продуктивность усвоения нового обусловлены непосредственной передачей живого опыта от человека к человеку, доверительными партнерскими отношениями.

В МБУ ДО «ДДТ» используются следующие формы наставничества:

- **«педагог-педагог»** - молодой специалист, вновь принятый на работу (успешное профессиональное становление, а также формирование кадрового ядра молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создании комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком профессиональном уровне);

- **«обучающийся-обучающийся»:** «Дети учат детей», «Творческое наставничество», «Компетентностный лидер» (достижение лучших образовательных результатов, психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или с развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков, обмен навыками для достижения целей, адаптация к новым условиям обучения);

- **«педагог-обучающийся»** - профориентация обучающегося (психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих навыков, формирование жизненных ориентиров у обучающегося, формирование ценностей и активной гражданской позиции).

Содержание деятельности заключается в:

- установлении партнерских отношений;
- изучении необходимого и достаточного информационного поля об устройстве образовательного пространства (объединения, общественные движения и общественная деятельность т.д.);
- поддержке процессов самоопределения и самореализации обучающегося;
- корректировке самоопределения, обучающегося;
- повышении образовательной мотивации обучающегося;
- активизации творческой инициативы обучающегося и др.

Профессиональное самоопределение. В ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающийся получает информацию о профессиях и возможностях применения, полученных при изучении программы знаний в тех или иных профессиях, осваивает специфические умения, знакомится с учебными заведениями. В образовательных программах предусматриваются различные формы, обеспечивающие информирование и ориентацию в мире профессий и первичные профессиональные пробы. В 2025-2026 учебном году в МБУ ДО «ДДТ» была реализована новая программа «Юный архитектор».

Профориентационные экскурсии предусматриваются практически во всех программах разных направленностей (на РЖД, в пожарную часть, музеи и т.д.). Организация исследовательской деятельности широко представлена в программах естественно-научной направленности и туристско-краеведческой.

Профориентационные игры: деловые игры, квесты, сюжетно-ролевые

предлагается использовать в программах социально-гуманитарной направленности по освоению ПДД.

Диалоги, беседы о профессиях широко используются в объединениях художественной направленности.

Проектная деятельность - это та практико-ориентированная форма организации учебной деятельности при которой обучающиеся приобретают навыки softskills, которые необходимы в освоении любой профессии.

Учебно-тренировочные занятия на базе сетевых партнеров на местности, в условиях, приближенных к реальным используются в процессе реализации программ туристско-краеведческой (на базе Ершовского отряда спасателей, верёвочного парка МУ ДО «СШ»), социально-гуманитарной направленности (Школа отрядного вожатого). В процессе реализации программ естественнонаучной направленности на базе экостанции обучающиеся знакомятся с агрономическими навыками и лабораторными методами исследований.

Внеучебная деятельность. Профессиональные пробы.

- Подготовка и участие в конференциях (краеведческих, экологических, эколого-биологических, научно-технических и т.д.).
- Мастер-классы, которые могут проводить представители различных профессий за рамками учебной деятельности, на пример мастер-классы по медиажурналистике, фото и видеосъёмкам, вожатскому делу и др.
- Наставничество как система мероприятий, ориентированных на конкретную аудиторию, человека с привлечением представителей разных профессий, сетевых партнеров, выпускников-студентов профильных учебных заведений, старших обучающихся).
- Знакомство с профессиональным сообществом
- Экскурсии на предприятия.
- Дни открытых дверей в учебных заведениях.
- Встречи с людьми разных профессий.
- Игровые программы «Я и дорога», «Полетели в космос», «Уроки выживания», «Будь здоров» (ПДД, космонавт, МЧС, врач).
- Досуговые программы «Основы стретчинга», «Мульт-кадрики», «Три аккорда». «Основы хореографии», «НЛО», «Помогу! Поддержу! Направлю!», «Театральные ладошки» и др.

Работа с семьей

- «Родители–профессионалы» мероприятия с участием родителей в объединениях художественной направленности;
- Индивидуальные консультации для родителей учащихся по вопросам профориентации.

Профилактика

В воспитательной практике имеется большое разнообразие форм работы. В зависимости от средств воспитательного воздействия их можно разделить на словесно-логические, образно-художественные, трудовые, игровые, психологические.

Во всех коллективах МБУ ДО «ДДТ» основным средством словесно-логических форм воздействия является слово (убеждение словом), вызывающее ответные эмоции у детей. К этому типу форм относятся беседы на самые различные темы, дискуссии, собрания, конференции, лекции и пр., то есть – обмен информацией, сообщения обучающихся, педагогов, обсуждение проблем.

Образно-художественные формы объединяют в себе такие дела обучающихся, где главным средством воздействия является совместное, преимущественно эстетическое переживание. Главное здесь – вызвать сильные, глубокие и облагораживающие эмоции. Большой потенциал имеют такие формы, как концерт, спектакль, праздник. Коллективные массовые переживания занимают большое место в современной жизни молодежи (рок-концерты, дискотеки, тусовки).

Очень эффективно проведение мероприятий краеведческой, патриотической и гражданской направленности – конкурсов, соревнований, олимпиад, выставок и акций.

Положительно воздействует на детей совместная работа, любой труд. Совместный труд может вдохновлять не меньше театра, эстетического зрелища или праздника.

К игровым (досуговым) формам работы относятся игры, совместный отдых, содержательные развлечения. Игры могут быть спортивные, познавательные, соревновательные, конкурсные. Все они нередко совмещают различные средства воздействия: слово, образ, чувства, работу. У детей игровые формы популярны, так как создают успех и помогают реализовать себя. Игровые технологии в работе с детьми используют все педагоги МБУ ДО «ДДТ».

В психологических формах основными средствами воздействия являются элементы психологического тренинга, методы практической психологии, индивидуальной и групповой психотерапии. Это лекции, беседы, дискуссии, психологические упражнения, консультации. Они требуют некоторых специальных знаний и умений педагога. Но помогают детям понять и принять себя и окружающий мир.

В рамках профилактической работы в МБУ ДО «ДДТ» осуществляются различные мероприятия с педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями), социальными партнерами.

Работа с педагогическим коллективом включает:

- проведение обучения по вопросам работы с детьми группы, требующими особой педагогической поддержки;
- проведение семинаров-практикумов, деловых игр и т.п.;
- организация обмена опытом работы среди педагогов;
- установление контактов с общеобразовательными организациями в интересах обучающихся.

Работа с обучающимися состоит из:

- изучения состава детского коллектива и выявление обучающихся, требующих особой поддержки;
- составление информационной карты о детском коллективе;
- составление плана индивидуально-профилактической работы с обучающимся, нуждающимся в особой заботе или разработка индивидуальных маршрутов сопровождения различных категорий учащихся;
- планирование и организация образовательной и досуговой деятельности с внедрением элементов здоровьесбережения и поддержкой детей, требующих особой педагогической заботы.

В работе с родителями используются:

- информационное просвещение через различные технические средства коммуникации;
- проведение бесед и консультаций для родителей по вопросам профилактической работы с учащимися;
- организация совместной деятельности педагога, родителей и детей.

«Полезные каникулы» (образование без каникул) - это организация работы творческих объединений по интересам, временных образовательных сообществ, сформированных на период каникул в рамках реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ ознакомительного уровня, а также ролевых игр, исторических реконструкций, интерактивных, интеллектуальных, квест-поединков, деловых, экономических, командных игр, профессиональных многоборий и др., реализуемых в очной, очно-дистанционной и дистанционной формах в соответствии с рекомендуемым режимом занятий детей.

«Топос. Краеведение». Лаборатория «Топос» является открытой образовательной и воспитательной площадкой, местом зарождения и сопровождения проектов и исследований, которые направлены на изучение прошлого, настоящего и будущего края, региона, конкретной территории, воспитание патриотизма и гражданственности.

В рамках лаборатории в 2025-2026 учебном году был проведён Региональный проектно-исследовательский марафон «КраеФест - Исследуем. Проектируем. Делаем» - это дистанционный формат, работа в жёстких временных рамках, умение объединяться в команды - соты и работать на конференциях АЗС (А-автор, З-защита, С-судья), то есть каждая команда могла представить свою работу, определить сильные стороны проектов соперников (защита) и тактично сделать замечания, дать дельный совет (судья). Ещё один момент – оценка своей работы и работы соперников, причём оценка выставляется с комментарием; созданы проекты:

«Мы должны помнить»

«Дети войны»

«Волшебные переливы»

«Весна. Ершов. Творчество! и Мы!»

«Ершов туристический»: «Два века городского парка»

Деятельность по реализации модуля:

- Личностно-ориентированное воспитание и образование, посредством реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, научно-исследовательская работа по изучению истории, традиций, культуры родного края
- Организация мероприятий различного уровня связанных с исследовательской, поисковой и туристической деятельностью
- Экскурсии, пешеходные прогулки, учебные походы, экспедиции
- Реализация дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности
- Культурно-массовая работа, творческие проекты и праздники.
- Познавательная деятельность.
- Информационно-медийная деятельность.

«Социальные медиа»— это вид массовой коммуникации посредством интернета. Участники электронного общения могут делиться знаниями, опытом, мнениями, новостями, видеоматериалами, фотографиями, музыкой, ссылками на сайты и т. д., налаживать и развивать контакты.

Основной блог – блог МБУ ДО «ДДТ» может представить свою тематическую рубрику для блога, например, искусство, туризм, экскурсии, домашние питомцы, театр, программирование и др. в любом представленном формате: мастер-классы, советы, виртуальные экскурсии, гайды (короткие инструкции, сделай сам), лайфхаки, подборки, мобильный репортер, буктрейлеры и др.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся направлена на установление партнерских отношений с семьей для достижения задач воспитания.

Формы мероприятий

Психолого-педагогическое просвещение и сопровождение родителей:

- Родительские собрания. В ходе мероприятий педагог общается с родителями обучающихся, происходит постановка целей на предстоящий учебный год, решаются организационные вопросы, обсуждаются вопросы безопасности обучающихся, в том числе на дорогах.
- Индивидуальные беседы и консультации с родителями, в том числе с использованием дистанционных форм взаимодействия. Оказание психолого-педагогической помощи по вопросам воспитания и образования учащихся.
- Видеоролики и памятки на сайте МБУ ДО «ДДТ».
- Памятки для родителей по профилактике ЗОЖ, профилактике ДТП.

Организационно-массовые мероприятия для родителей и с участием родителей:

- Традиционные праздники творческих объединений адресованные родителям и обучающимся, День открытых дверей. Квест «В мир детства распахнулись двери!» (мастер-классы, экскурсии, открытые

занятия по ДДТ), огоньки знакомств и подведения итогов и др.

- Концерты, приуроченные к праздничным датам: Новому году, Дню матери, Дню 8 марта. В ходе мероприятий обучающиеся творческих коллективов отдела художественного воспитания поздравляют театральными, танцевальными, вокальными, музыкальными номерами с праздниками родителей и педагогов.
- Премьерные показы спектаклей обучающимся и родителям.
- Отчетные концерты творческих коллективов для родителей обучающихся.
- Мастер-классы для родителей и совместные мастер-классы для обучающихся и родителей по изготовлению сувениров в разных техниках ИЗО и ДПИ к праздничным датам: Новому году, 23 февраля, 8 Марта, Дню матери и др.
- Совместные мастер-классы для детей и родителей подготовка и проведение семейных и персональных выставок учащихся и родителей.
- Организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи.
- Праздники «Народного календаря» («Осенины», «Святки», «Масленица», «Красная горка»). В ходе мероприятий происходит приобщение обучающихся и родителей к культурно-эстетическим ценностям, побуждение к творческой деятельности, воспитание любви к родному краю, городу; знакомство со старинными обрядами, связанными с уборкой урожая, осенними ярмарочными и другими развлечениями.
- Совместные краеведческие образовательные путешествия и экскурсии.
- Туристические однодневные походы. Родители оказывают помощь в планировании, подготовке и проведении мероприятий.
- Экскурсии, тематические акции, вахты памяти. Родители сопровождают учащихся, осуществляют фото- и видео-фиксацию, распространяют в соцсетях информацию о мероприятиях в родительском сообществе.
- Совместное участие родителей и учащихся в конкурсах.

Особое внимание в 2025-2026 учебном году было уделено циклу мероприятий, посвящённых Году защитника Отечества и 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: акция «Обелиск», участие в районной Вахте Памяти и Митинге на Братской могиле «Память в граните», акция «Бессмертный полк», проектная работа «Два века городского парка» и др.

Дом детского творчества активно использует потенциал культурно-спортивных и других учреждений в организации образовательной деятельности, организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, детского общественного движения, организации и координации летнего отдыха детей и подростков. Это – МУК ЦБС, ГБУ ДО «ДШИ», МУДО «ДЮСШ», МДОУ, школы, поисково-спасательный отряд г. Ершова и др.

МБУ ДО «ДДТ» работает по шести направленностям: **художественная** – это творчество: хореографическое, театральное, декоративно-прикладное; художественное чтение, каллиграфия; **социально-гуманитарная** – это лидеры детских общественных организаций, школа отрядного вожакого, объединения «Росток» и «Говорим по-английски» и новое – «Наставники»; **туристско-краеведческая** – объединения туристов – краеведов и музейное дело, обучающиеся которых ведут активную туристическую, краеведческую, проектно-исследовательскую и социальную деятельность в рамках Топос – лаборатории и музея ДДТ; значительно расширилась **естественнонаучная** направленность – исследовательская школа, Школа юных исследователей (дети 6 лет), лаборатория растений и объединение «Айболит». Летом стартовала исследовательская экспедиция; **техническая** – обучающиеся по этой направленности дети с 6 лет занимаются конструированием различной техники и предметов из лего-конструктора, бросового материала, коробок, по чертежам и рисункам, по собственным эскизам. Также работает мейкер-центр по трём видам деятельности: фото, медиа журналистика, анимация; **физкультурно-спортивную** направленность представляет объединение «Пластика».

Сравнительный анализ программ по направленностям

Учебный год Направленности	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Естественнонаучная	2/ 5,26%	5/ 14,71%	5/ 17,24%	4/14,82%
Техническая	7/ 18,42%	5/ 14,71%	4/ 13,79%	5/18,52%
Социально-гуманитарная	5/ 13,16%	7/ 20,58	6/ 20,69%	6/22,22%
Туристско-краеведческая	5/ 13,16%	3/ 8,82	1/3,45%	3/11,11%
Физкультурно-спортивная		2/ 5,88	1/3,45%	1/3,70%
Художественная	16/42,11%	12/ 35,29%	12/41,38%	8/29,63%

В результате сравнительного анализа видно, что растёт заинтересованность обучающихся в программах естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной, туристско-краеведческой и технической направленностей, которые слегка потеснили программы физкультурно-спортивной направленности.

Традиционно Домом детского творчества проводятся сетевые, городские, муниципальные мероприятия, следующих направлений: коллективно-творческая, туристско-краеведческая, здоровьесберегающая, социально-ориентированная, спортивно-оздоровительная, правовая, общественная.

Организация участия обучающихся в массовых мероприятиях и программах МБУ ДО «ДДТ»

Направления организации деятельности	Формы организации деятельности	Наименование мероприятия	Кол-во участников
Коллективно-творческая деятельность	Экскурсии, мастер-классы, выставки творческих работ и рисунков	Выставки детского творчества и фестивали	177
		Муниципальная выставка технического творчества «Юные техники Ершова инновационной России», посвящённой Году единства народов России	564
		6-ой муниципальный заочный творческий фестиваль одарённых детей «Наше вдохновение - новой России!»	69
		Муниципальная арт-выставка художественного творчества «Арт без преград!»	281
		Мастер-классы	128
Рекламно-концертная	Рекламная деятельность Концерты в учреждениях города	День открытых дверей «Детское время, здравствуй!» (мастер-классы, экскурсии, открытые занятия ДДТ)	511
Ценностно-ориентированная деятельность	Игровые программы Круглые столы Фестивали	Онлайн-концерт ко Дню инвалида «Все мы разные, но мы все вместе»	57
		Квест по ПДД «Засветись!»	281
		Нетворкинг «PROличность» (в рамках РДДО «Родник»)	45
		Челлендж «Добро – нон-стоп!»	47
		Форум «Мы – вместе! Разные! Смелые! Молодые!»	68
Общественная деятельность	Конкурсы Концерты Акции Фестивали Проекты	Сетевое занятие, посвященное Дню пожилого человека «Тепло наших сердец!»	78
		Проект «Два века городского парка»	16
		Проект «Волшебные перемены»	8
		Проект «Аллея Славы. Гордость Земли Ершовской»	21
		Проект «Национальная Деревня»	43

		Акция «Милосердие – источник добра - 2025», изготовление сувениров для детей реабилитационного центра.	83
Спортивно-оздоровительная деятельность	Походы на природу Соревнования спортивные Игровые программы	Прогулки, экскурсии, походы «Как живёшь, степь, осенью!»	281
		День здоровья. «Здоровье – это здорово!» (спортивная программа)	281
Правовая деятельность	Игровые программы Ток-Шоу Круглые столы	Заседание в клубе «Правознайка» «По законам добра» (разговор с обучающимися ДДТ о правах и обязанностях)	281
		Веб-квиз «Сотвори себя сам» (Для учащихся состоящих на учёте в ГДН ОМВД)	31
Экологи-ческая деятельность	Акции Конкурсы	Муниципальная экологическая конференция «Проблема, требующая решения!»	213
Патриотиче-ская деятельность	Конкурсы Игровые программы Проекты Акции Выставки Митинги	Игровая программа «Что мы Родиной зовём!», посвященная Дню народного единства	97
		Муниципальная онлайн-линейка «Служу Отечеству!»	247
		Региональный проектно-исследовательский марафон «КраеФест - Исследуем. Проектируем. Делаем», посвящённый Году защитника Отечества, 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.»	97
		Акция «Обелиск» посвящённая 81-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 г.г.	21
		Вахте Памяти и Митинге на Братской могиле «Сюда нас память привела»	61
		Онлайн-акция «Бессмертный полк», посвящённая 81-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 г.г.	281
Досуговая деятельность	Праздники Представления Акции	Праздничные представления для обучающихся ДДТ «Новогодний калейдоскоп»	97
		Онлайн- спектакли кукольные и драматические спектакли	63
		Игровая программа «Сказки рождества»	39

Художественно-эстетическая деятельность	Фестивали, конкурсы	Интернет-акция «Прекрасен мир любовью материнской», посвящённая Дню матери	281
		«Готов к защите Родины!» игровая программа, посвящённая Дню Защитника Отечества	75
		«Мини-МИСС» игровая программа, посвящённая Дню 8 Марта для обучающихся ДДТ	125
		Выпуск в объединении «Росток»	101

Анализ работы учреждения в летний период
Основные показатели деятельности ДДТ в летний период

Формы организации деятельности	Место проведения	Сроки	Количество обучающихся	Результаты	Ответственные
Работа объединений по летнему расписанию	ДДТ	11.30-12.00 13.30-14.00 ежедневно	893	Организация летней занятости	Педагоги ДО ДДТ
Мастер-классы от объединений	ДДТ, ОО	15.08. - 31.08.	176	Набор обучающихся в объединения ДДТ	Педагоги ДО ДДТ

Вся работа Дома детского творчества в летний период строится по досуговой программе «Полезные каникулы» (образование без каникул), цель которой создание воспитывающей и образовательной среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных, творческих интересов обучающихся в свободное от учёбы время. Задачи программы направлены на

- формирование устойчивого интереса к полезно-познавательному досугу через создание комфортной и эмоционально – насыщенной среды;
- обучение организации и участия в социально значимых мероприятиях;
- сотрудничество с родителями и социальными партнёрами, для формирования активной личности;
- мотивация организаторской активности обучающихся, через использование различных форм и методов досуговой деятельности;
- способствование приобретению навыков социальной адаптации;
- развитие творческих способностей.

Основной деятельностью в этот период является работа объединений по краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам, которые способствуют решению проблемы занятости детей в свободное от учёбы время, время, проведённое с пользой, т.е. обучающийся может и отдохнуть, и получить новые знания, определить для себя дальнейший путь в дополнительном образовании. Для этого в МБУ ДО «ДДТ» в летний период реализуются программы 5-и направленностей:

- социально-гуманитарной («Вожатёнок», «Формула успеха»)
- технической («Я - фотограф», «Легодром», «Мульти-пульти»)
- художественной («Мир Красок», «Театральные ладошки», «В ритме танца»).
- естественнонаучной («Во – зараза! Или вирусы и микробы и как с ними бороться!»)
- физкультурно-спортивной («Основы хореографической пластики»)

Помимо занятий в объединениях в каникулярный период обучающимся представляется возможность поучаствовать и в других оздоровительных формах работы, организуемых педагогическим коллективом МБУ ДО «ДДТ» которые способствуют укреплению здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями, а также помогают формированию новых групп обучающихся в объединениях ДДТ.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта детей и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность обучающихся, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе, как мощная форма против безнадзорности, асоциального поведения детей и подростков.

В июне 2025 г. стартовала исследовательская экспедиция «Лето наших открытий».

Кадровое обеспечение образовательного процесса

МБУ ДО «Дом детского творчества г.Ершова Саратовской области»

Кадровое обеспечение играет ключевую роль в успешной работе любого учреждения. Именно от квалифицированных и мотивированных сотрудников зависит эффективность выполнения поставленных задач и достижение стратегических целей организации. Хорошо подобранный и постоянно развивающийся коллектив обеспечивает стабильность, качество услуг и способствует развитию учреждения в целом. Поэтому создание условий для

привлечения, обучения и удержания профессиональных кадров является одним из важнейших факторов жизнедеятельности и процветания учреждения.

В МБУ ДО «ДДТ» работают 18 сотрудников. Педагогический состав: 14 человек, из них 2 чел. имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 1 чел – «Отличник просвещения», 6 чел имеют высшую квалификационную категории (2 – методисты, 4 – педагоги), 6 чел имеют первую квалификационную категорию. 2 призера регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», 1 чел награжден знаком Губернатора Саратовской области «За достойное воспитание детей», 1 чел является наставником специальных корреспондентов всероссийского журнала «Говорю как краевед» и экспертом научного бюро Федерального центра дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности, 1 человек награжден медалью «Наставник в изобразительном творчестве в номинации «Культурное наследие» от Ассоциации деятелей детского творчества. Педагоги являются участниками профессиональных конкурсов и транслируют опыт работы на мероприятиях муниципального, регионального и международного уровней.

В 2025 году образовательный процесс осуществляли 12 педагогов, из них 10 - основных работника (педагоги дополнительного образования) и 2 совместителя.

Общие сведения о педагогических кадрах.

Всего педагогических работников	Штатные	Совместители
12	10	2

Образование, квалификация, КПК, стаж.	Всего	%
Образование: высшее	10	84%
Среднее профессиональное	2	16%
Квалификационные категории: высшая	6	50%
первая	5	40%
соответствие занимаемой должности	0	0%
без категории	1	10%
прошедшие курсы повышения квалификации за 2025 год	4	34%
Стаж работы:	5	42%
- до 5 лет		
- от 5 до 10 лет	2	17%

- от 10 до 20- лет и более	1	9%
-более 20 лет	4	32%
Возрастной состав пед. кадров: - до 25 лет	0	0%
-25-35 лет	1	9%
-35-55 лет	6	50%
Пенсионный возраст	5	41%

Значительная часть педагогов ДДТ– опытные специалисты. **32% педагогов имеют стаж работы 20 лет и более**, что говорит о высоком уровне профессионализма и накопленном опыте в нашем Учреждении, а также о балансе, позволяющем использовать опыт старших поколений и эффективно вводить необходимые инновационные преобразования.

В целом кадровый состав Учреждения остается стабильным и обладает достаточным потенциалом для эффективной организации образовательной деятельности и обеспечения высоких результатов.

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 года (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	0
Педагоги, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Оценка кадрового потенциала.

По результатам анализа кадровой обеспеченности образовательной деятельности МБУ ДО «ДДТ» в 2025 г. были сделаны следующие выводы:

1. Благодаря своим количественным и качественным показателям, Дом детского творчества способен эффективно решать актуальные задачи в сфере дополнительного образования, обеспечивая детям всестороннее развитие.

2. Наш педагогический коллектив прилагает все усилия для создания благоприятной образовательной среды. Мы фокусируемся на:

- индивидуальном развитии: помогаем каждому обучающемуся раскрыть свои сильные стороны и уникальные способности;
- современных компетенциях: формируем навыки эффективного общения, работы с информацией и использования цифровых технологий;
- здоровьесбережении: заботимся о физическом и психическом благополучии наших воспитанников;
- готовности к будущему: обеспечиваем прочную базу для продолжения образования и повышаем конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

3. Уровень профессионализма современных педагогов в целом удовлетворяет социальный заказ, а их квалификация позволяет им эффективно работать по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4. Для повышения квалификации специалистов рекомендуется:

-регулярно направлять их на курсы повышения квалификации, стажировки, семинары и мастер-классы. Это позволяет не только обновлять знания, но и осваивать новые методики, технологии и подходы, соответствующие современным требованиям. Например, для педагогов доступны программы по цифровизации образования, проектному менеджменту, интеграции цифровых сервисов и другим актуальным направлениям;

-поощрять вступление в профессиональные союзы и ассоциации. Членство в таких организациях способствует профессиональному росту, обмену опытом, участию в разработке стандартов, а также предоставляет доступ к эксклюзивным образовательным ресурсам, публикациям и мероприятиям. Профессиональные объединения часто организуют собственные семинары, конференции и мастер-классы, что расширяет возможности для развития.

Важно, чтобы каждое направление повышения квалификации было связано с конкретными целями и ожидаемыми результатами, а также учитывало индивидуальные профессиональные потребности специалистов. Такой подход обеспечивает максимальную эффективность обучения и способствует профессиональному росту каждого участника образовательного процесса.

Выводы по самообследованию МБУ ДО «ДДТ» за 2025 г.

Общие итоги.

Анализируя результаты работы МБУ ДО «Дом детского творчества г.Ершова Саратовской обл» за 2025 год можно сделать следующие выводы:

1. МБУ ДО «ДДТ» занимает лидирующее положение в системе дополнительного образования Ершовского муниципального района.
2. МБУ ДО «ДДТ» осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами, иными нормативными актами, муниципальными актами и уставом на принципах демократичности, открытости, единства всех участников образовательного процесса.
3. Учреждение функционирует успешно и стабильно.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с требованиями современного этапа развития общества.
5. МБУ ДО «ДДТ» – многопрофильное образовательное учреждение, в котором представлены разнообразные виды деятельности для развития, обучения, самоопределения и социализация детей. В Доме детского творчества создается особая микросреда, основанная на неформальных отношениях участников образовательного процесса, свободе выбора образовательной, досуговой и развивающей деятельности.
6. Удовлетворенность потребителей услуг качеством образования стало возможным благодаря использованию педагогами разных форм обучения, современных образовательных технологий, обновлению содержания преподаваемых программ
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива, используются все формы повышения квалификации.
8. Повышается конкурентоспособность Дома детского творчества в предоставлении образовательных услуг населению.
9. Достигнут высокий результат участия детей и педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах;
10. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность взаимодействия в сотрудничестве.
11. Дом детского творчества стал более открытым. Результаты своей деятельности для общего доступа представляет в сети Интернет и СМИ
12. Учреждение работает в инновационном режиме.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня,
- б) необходимость капитального ремонта отопительной системы МБУ ДО «ДДТ»,
- в) оснащение учреждения современной мебелью, учебным оборудованием, ИКТ.

Перспективы и основные направления развития МБУ ДО «Дом детского творчества» на 2026 г.

- повышение доступности программ ДО, в т.ч. для особых категорий детей;
- увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет услугой допобразования;
- возобновление программ ДО на базе музея МБУ ДО «ДДТ»;
- совершенствование системы поддержки талантливых детей;
- развитие системы регулирования качества ДО;
- развитие кадрового потенциала системы ДО;
- освоение инновационных образовательных технологий.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБУ ДО «ДДТ» (организации дополнительного образования),
подлежащей самообследованию за 2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	577
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	85
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	119
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	105
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	9
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	296/51%
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5/менее 1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7/2,16/%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	150/26%
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	513/89%
1.8.1	На муниципальном уровне	126/21,83%
1.8.2	На региональном уровне	202/35%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	71/12,3%
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	208/36%
1.9.1	На муниципальном уровне	66/11,43%

1.9.2	На региональном уровне	132/22,87%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	10/1,8%
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	265/45,9%
1.10.1	Муниципального уровня	190/32,9%
1.10.2	Регионального уровня	75/13%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	37
1.11.1	На муниципальном уровне	16
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	16
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/84%
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/84%
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/16%
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/16%
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	11/91.6%
1.17.1	Высшая	6/50%
1.17.2	Первая	5/40%
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4/28%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/28%
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/58%

1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	52
1.23.2	За отчётный период	23
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе::	6
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%

Директор МБУ ДО «ДДТ»

О.Н.Чернышова

Подписано цифровой подписью: Чернышова Ольга Николаевна

DN: E=uc_k@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 30 Июнь 2026 г. 14:54:45

