



СОГЛАСОВАНО

Глава Ершовского
муниципального района
К.Ю. Мызников



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ДДТ»
О.Н. Чернышова
Приказ №1 от 14.01.2026 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО «ДДТ»
Протокол №03 от 25.12.2025 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании
Управляющего совета
Протокол №1 от 13.01.2026 г.

**Программа развития
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества г.Ершова Саратовской области»
на 2026-2030 годы**

**«Образовательные горизонты детства
– творчество и инновации»**

г. Ершов, 2026г.

**г. Ершов, 2026г.
СОДЕРЖАНИЕ**

1	Паспорт программы развития МБУ ДО «Дом детского творчества г. Ершова Саратовской области»	3
2	Информационная справка	5
3	Проблемно-ориентированный анализ актуального состояния и потенциала развития образовательной организации	12
4	Концептуальные основания развития образовательной организации	19
5	Целевые проекты развития образовательной организации	21
6	Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня)	27
7	Общественная оценка (качественная характеристика) реализации задач программы развития образовательной организации	30
8	Механизмы контроля за ходом реализации программы развития	32
9	Необходимые ресурсы (материально-технические, финансовые, кадровые и т. д.) для реализации программы развития и источники их пополнения	33

1. ПАСПОРТ

Программы развития МБУ ДО «Дом детского творчества г. Ершова Саратовской области» на 2026-2030 годы «Образовательные горизонты детства – творчество и инновации»

Полное наименование документа	Локальный нормативный акт «Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г. Ершова Саратовской области» на 2026-2030 годы «Образовательные горизонты детства – творчество и инновации» (далее – Программа).
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» • Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства от 17.08.2024 № 2233-р) • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, с изменениями от 1 июля 2025 г. № 1745-р) • Стратегия развития модели региональной сети образовательных организаций Саратовской области на 2025-2028 годы (утверждена приказом министерства образования Саратовской области 02.09.2025 № 1186)
Цель	Становление единой модели дополнительного образования, обеспечивающей реализацию потенциала детей и молодежи, выявление и развитие их талантов, содействие личностному и профессиональному самоопределению, воспитание патриотизма на основе лучших традиций отечественной педагогики.
Комплексные задачи Программы развития	<p>1. Обновление системы программ дополнительного образования, обеспечивающих самоопределение, социализацию и самореализацию, раскрытие способностей и талантов обучающихся с учётом задач социально-экономического развития региона.</p> <p>2. Расширение образовательной среды для воспитания в обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей: патриотизма, исторической памяти, созидательного труда и др.</p>

	<p>3.Реализация концепции единства воспитания и обучения.</p> <p>4. Развитие единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей на основе эффективных моделей интеграции и преемственности общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования, расширение участия родительской общественности и социальных партнеров в реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>5. Совершенствование системы цифрового сервиса в интересах участников образовательного процесса для дальнейшего роста потенциала доступности дополнительного образования.</p> <p>6. Совершенствование системы комплексной профессиональной поддержки педагогических кадров через индивидуализацию методического инструментария, наставничество, включение в профессиональные сообщества.</p> <p>7. Развитие сетевого партнерства МБУ ДО «ДДТ» с социальными партнерами в рамках обеспечения профессионального самоопределения обучающихся и профессиональной подготовки специалистов.</p>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<p>Создание к 2030 году модели открытого образовательного пространства дополнительного образования Ершовского района обеспечивающего:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение актуальных задач, обеспечивающих самоопределение, социализацию и самореализацию, раскрытие способностей и талантов обучающихся с учётом задач социально-экономического развития региона, города Ершов и Ершовского района; - высокий уровень востребованности и удовлетворенности детей и родителей качеством реализации программ дополнительного образования; - активная включенность обучающихся по программам дополнительного образования в социально-экономическую жизнь Ершовского района и города Ершов с целью формирования патриотичной и социальноответственной личности гражданина Российской Федерации; - современный уровень цифрового, технологического, программного и кадрового обеспечения образовательной среды дополнительного образования; - социальное партнерство учреждений общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования, а так же общественных и иных организаций, участие социальных партнеров в реализации новых маршрутов профессионального самоопределения обучающихся.
Сведения о разработчиках	<p>Чернышова О.Н., директор МБУ ДО «ДДТ» Крылатова И.Н., заместитель директора МБУ ДО «ДДТ» Медведева И.Н., методист МБУ ДО «ДДТ» Пятченко О.А., методист МБУ ДО «ДДТ» Уколова Ю.В., методист МБУ ДО «ДДТ»</p>

Период реализации	Программа будет реализована в 2026-2030 годы
Порядок финансирования Программы развития	Ежегодная субсидия из бюджета Ершовского муниципального района и бюджета Саратовской области на выполнение утвержденного муниципального задания. Привлечение дополнительных ресурсов за счет развития платных услуг.
Контроль реализации	Результаты контроля представляются ежегодно на заседании педагогического совета МБУ ДО «ДДТ» и публикуются на сайте МБУ ДО «ДДТ»
Сайт МБУ ДО «ДДТ»	ddt2015.edusite.ru

2. Информационная справка

Основные сведения об образовательной организации	<p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г. Ершова Саратовской области»</p> <p>Учредитель - Администрация Ершовского муниципального района</p> <p>Юридический и фактический адреса учреждения: 413503, Саратовская область, г. Ершов, ул. Локомотивная, д. 96</p> <p>Директор учреждения Чернышова Ольга Николаевна</p> <p>Телефон/факс, адрес электронной почты: 8(84564)59588; leragan777@yandex.ru Сайт учреждения: ddt2015.edusite.ru</p> <p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №2470 от 24.02.2016 года</p> <p>Устав учреждения: Утверждён Постановлением администрации Ершовского муниципального района Саратовской области от 25.11.2015 г. №1152</p>
Сведения об образовательных программах	<p>В учреждении ежегодно реализуется более 40 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям: технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой. Каждая третья реализуемая программа является победителем или призером муниципальных, областных и всероссийских конкурсов. Реализация дополнительных программ учреждения осуществляется в очном режиме, а также с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В рамках летнего каникулярного отдыха реализуются 12 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, что способствует повышению мотивации детей к</p>

	<p>процессу обучения, развитию одаренности, а также предоставляет возможности для профессиональных проб. Помимо этого, в рамках персонифицированного финансирования в течение семи лет в учреждении разработано и было последовательно реализовано более 274 дополнительных общеразвивающих программ.</p>
Сведения об обучающихся и родителях	<p>В учреждении ежегодно проходят обучение более 500 обучающихся в год. Из них: из многодетных семей – 7,78%, из неполных- 15,56%, из опекаемых – 1,83%</p> <p>Контингент обучающихся и родителей (законных представителей), в основном, - это жители города Ершов. Из них 80,09%% полных семей. В подавляющем большинстве, семьи благополучные. Мигранты отсутствуют.</p>
Краткая характеристика организационно педагогических условий	<p>В организации образовательного процесса учреждения используются следующие технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сотрудничества; - здоровьесберегающие; -игровые; -технология гуманистической профориентации; -ИКТ–технологии; -лично-отношенческие технологии; -проектного обучения; - исследовательского обучения; - проблемного диалога; - продуктивного творчества; - оценивания учебных успехов; - наставничества; -дистанционные образовательные технологии; - постерные технологии и др. <p>Материально-техническая база. Новые места дополнительного образования шести направленностей по федеральному проекту «Успех каждого ребенка» были созданы в МБУ ДО «ДДТ» в 2022-2023 гг. Полный комплект оборудования получен по направлению «Мейкер» (техническая направленность): мультстудия, оборудование для студийной фотосъемки и медиажурналистики. По художественной направленности («Арт-пространство»), социально-гуманитарной направленности («Социос»), физкультурно-спортивной направленности («Спортика»), туристско-краеведческой направленности («Топос») и естественнонаучной направленности («Диалог наук») осуществлено оснащение кабинетов оргтехникой и минимальным набором оборудования. Дополнительно оснащена оборудованием экостанция. Средний показатель обеспеченности образовательного процесса в соответствии со спецификой ДОП составляет - 60%. Материально-техническая база позволяет реализовывать ДОП в оптимальных условиях. В учреждении 7 (100%) кабинетов оборудованы ноутбуками для педагогов и оргтехникой. В помещении для организации досуговой деятельности учащихся («Спортика») оборудовано мультимедийным проектором и звуковым оборудованием. Компьютеры</p>

	<p>используются педагогами в процессе занятий при реализации программ. Возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) обеспечена. Общее количество компьютеров, имеющих выход в Интернет – 12 штук.</p> <p>Дом детского творчества организует работу в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. Окончание учебных занятий осуществляется по мере освоения дополнительной общеразвивающей программы. В каникулярное время реализуются разнообразные формы каникулярного образовательного отдыха по программе «Полезные каникулы (образование без каникул)». Дом детского творчества работает понедельник-воскресенье с 08.00 до 19.00. Во время каникул ДДТ работает по специальному расписанию в соответствии с планом мероприятий учреждения в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. В летний период образовательный процесс продолжается в соответствии с программой «Полезные каникулы» (образование без каникул) по расписанию с большими игровыми переменами в форме воспитательных мероприятий, концертной деятельности, экскурсий, экспедиций АРТ-территории «Муравейник»».</p>
Результаты выполнения муниципального задания	<p>Основным показателем выполнения муниципального задания и муниципального социального заказа является качественная реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Определение уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проходит по следующим параметрам планируемых результатов: освоение теоретическими знаниями и овладение практическими умениями. Определение уровня освоения программ обучающимися в целом осуществляется на основании оценки полученных практических навыков, так как дополнительное образование является практикоориентированным. Также в качестве параметров результативности рассматривается динамика личностных качеств обучающихся и метапредметных умений (коммуникативных, регулятивных, познавательных универсальных действий). Промежуточная аттестация осуществляется в очном формате с применением традиционных форм. Система оценки обеспечивает фиксацию достижения обучающимся предметных и метапредметных результатов в рамках накопленной оценки и включает в себя педагогическое аналитическое наблюдение за обучающимся в течение учебного полугодия, выполнение контрольных заданий для диагностики уровня освоения теоретического и практического содержания, развития личностных качеств и метапредметных умений. Получение данных результатов анализа учебной деятельности на основе проведения промежуточной аттестации обусловлено обновлением ДОП, обогащением УМК, развитием материально-технической базы, созданием благоприятных</p>

	<p>условий для самореализации обучающихся в рамках проекта «Успех каждого ребенка», а также повышением профессионального мастерства педагогов. Сохранность контингента в учреждении составляет около 95%. Обучающиеся, не освоившие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, отсутствуют.</p>
Сведения о работниках образовательной организации	<p>Общее количество работников в учреждении составляет 18 человек (16 штатных, 2 совместителя). Количество педагогических работников- 14 человек, Почетной грамотой Минобрнауки РФ награждены 7 сотрудников, знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 2 сотрудника, знаком «Отличник общего образования РФ» - 1 сотрудник, Почётным знаком губернатора Саратовской области «За достойное воспитание детей» - 1 сотрудник, Почётной грамотой Минобрнауки Саратовской области» - 1 сотрудник.</p> <p>Доля работников с высшим образованием составляет 85,71% от общего количества, доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию составляет 28,57% от общего количества педагогических работников, первую квалифи-кационную категорию – 57,14%.</p>
Достижения образовательной организации	<p>За 65 лет своей деятельности МБУ ДО «ДДТ» стал центром поддержки и развития образовательных учреждений района по вопросам воспитания и дополнительного образования. Создано профессиональное педагогическое сообщество, объединившееся через систему муниципальных методических объединений педагогов туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической и художественной направленностей, кураторов детских общественных объединений /советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогов-организаторов, заведующих школьными музеями, руководителей школьных театров.</p> <p>В 2025 г. в ДДТ создан и успешно действует краеведческий музей. Основной целью его работы является воспитание, обучение, развитие и социализация обучающихся, их духовно- нравственное и гражданское становление. Перед музеем образовательной организации поставлены задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи педагогическому коллективу в организации патриотического и гражданского воспитания обучающихся; -пополнение фонда, бережное отношение и сохранение фотодокументов, подлинных документов, экспонатов; -оказание содействия в использовании экспозиции фондов музея в учебно – воспитательном процессе ДДТ и образовательных организаций Ершовского района; <p>К обновлению форм воспитательной работы можно отнести включение мультимедийных технологий и создание раздела музея, посвященного СВО. Оформлены две</p>

	<p>интерактивные выставки на мультимедийной панели, посвященные СВО. Они размещены в свободном доступе в открытом пространстве образовательного учреждения; это просветительско-выставочный проект «Аллея Славы» и просветительско-выставочный проект «Герои прошлого - герои настоящего – герои будущего».</p> <p>На базе МБУ ДО «ДДТ» 08 апреля 2019 года в соответствии с распоряжением администрации Ершовского МР №244-р создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (далее - МОЦ), целью деятельности которого является создание условий для обеспечения эффективной системы взаимодействия образовательных организаций района в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, а также совершенствование компетенций педагогических работников района для создания условий доступности дополнительного образования. Особое место занимает распространение лучших практик, среди которых опыт МБУ ДО «ДДТ» по развитию детско-юношеского туризма и воспитанию патриотизма средствами туристско-краеведческой деятельности и исследовательской работы. Для этого на базе учреждения была создана проектно-исследовательская лаборатория «Топос. Ершововедение». 1 июня 2025 года стартовала эколого-краеведческая исследовательская экспедиция под названием «Как живёшь, Степь?». Итогом месячной работы стало издание «Книги впечатлений о летней исследовательской экспедиции «Как живёшь, Степь?» глазами юных учёных». С 17 ноября по 19 декабря 2025 года Домом детского творчества был организован и проведён региональный проектно-исследовательского марафон «КраеФест - Исследуем. Проектируем. Делаем», посвящённый Году защитника Отечества, 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.»</p> <p>Учреждение ежегодно становится организатором методических интенсивов, стендовых защит работ по туристско-краеведческой направленности и ученических туристических соревнований.</p> <p>География мероприятий охватывает муниципалитеты Саратовской области. Ежегодно общее число участников мероприятий достигает 400 человек. Сотрудники ДДТ ежегодно становятся победителями и призерами муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсов учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам работы в рамках дополнительного образования.</p>
Краткая характеристика окружающего	<p>Партнеры в области гражданско-патриотического воспитания:</p> <p>-ГБУ СОДО «Областной центр экологии, краеведения и</p>

<p>социума. Наличие социальных партнеров.</p>	<p>туризма»; - ОМВД России по Ершовскому району Саратовской области; - Структурное подразделение ОГУ «Служба спасения Саратовской области» Ершовское аварийно-спасательное формирование; - «Пожарная часть №40 по охране г. Ершова»; - Железнодорожный музей «Ершовского подразделения Приволжского УЦПК»; - Волонтерское сообщество «Броня в тылу»; - Ершовское районное отделение Саратовской региональной общественной организации ветеранов «Боевое братство»; - Ершовское отделение Саратовской региональной общественной организации ветеранов-защитников Государственной границы «Часовые Родины»; - ГАУ СО КЦСОН Ершовского района; - ГБУ СО «Ершовский реабилитационный центр»; - МУК «Межпоселенческая центральная библиотека» Ершовского муниципального района Саратовской области.</p>
<p>Выполнение предыдущей Программы развития.</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г. Ершова Саратовской области» «Успех будущего ДДТ в возможностях настоящего» на 2020-2025 годы реализована в полном объеме. В ДДТ произошли изменения развития дополнительного образования детей от «доступности качества» к «качеству доступности», созданы условия для получения конкурентоспособного дополнительного образования, обеспечивающего его социальный успех, личностное и профессиональное самоопределение в современном мире, создано взаимодействие социума и образовательного пространства ДДТ как инструмента воспитания и персональной поддержки социально-творческого потенциала личности. Основные итоги развития ДДТ как образовательной организации зафиксированы в следующих достижениях: -успешно создана среда, способствующая конкурентоспособности дополнительного образования посредством обновления содержания и технологий обучения и воспитания, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие ДДТ. Обновлено 100% реализуемых ДООП, в них включен профориентационный компонент. Все обновленные программы дополнены задачами по гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков, расширено содержание программ, направленное на развитие любви к Родине, преданности Отечеству, стремления личным трудом содействовать прогрессивному развитию своей страны; -совместно с образовательными учреждениями района были реализованы 20 сетевых дополнительных общеразвивающих программ, заключены 39 договоров. С целью реализации в летний каникулярный период были созданы 28 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, способствовавших повышению мотивации детей к</p>

	<p>процессу обучения. Каждая третья реализуемая программа являются победителем или призером муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсов. Созданы профессионально ориентированные программы для одаренных учащихся;</p> <p>-созданы условия для обеспечения доступности индивидуализированного и персонализированного образования. Возросло количество обучающихся, принявших участие в конкурсах из федерального и регионального перечней, сведения о которых внесены в соответствующие информационные ресурсы и составило 219 человек;</p> <p>-обновлена информационно-коммуникационная инфраструктура, обеспечивающая саморазвитие обучающихся. Педагогические работники ДДТ объединены в профессиональную сеть «Сферум» (МАХ). Проходит активное информирование общественности о деятельности, событиях и достижениях Дома детского творчества в официальных социальных сетях. Отсутствуют нарекания надзорных органов к качеству сайта ДДТ. В штатном режиме применяется система АИС «Саратов. ПФДО». Электронный документооборот посредством внутреннего сайта и локальной сети составил около 90%;</p> <p>-обеспечен непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров. Более половины педагогических работников стали участниками официальных всероссийских профессиональных конкурсов, став победителями и призерами. Увеличилось число мотивирующих форм наставничества, таких как «педагог-обучающийся», «обучающийся-обучающийся», «педагог-педагог»;</p> <p>-созданы условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации. Оптимизирована работа, нацеленная на доступность дополнительного образования всех категорий обучающихся посредством системы АИС «Саратов. ПФДО». Осуществляется представление информации о деятельности учреждения, а также контента, направленного на психолого-педагогическую поддержку родителей в официальной социальной сети ВК. Проводятся семейные мероприятия;</p> <p>-созданы условия для формирования позитивного социального опыта учащихся. С 1996 года на базе ДДТ действует добровольная детская общественная организации «Родник». В 2024 г. открыто первичное отделение «Движения Первых». Общее управление развитием организации осуществлялось посредством выполнения определенных программой развития целевых показателей и достижения базовых значений.</p> <p>К декабрю 2024 базовые значения целевых показателей по проекту «Успех каждого ребенка» были достигнуты в полном объеме по показателю увеличения количества ДОП адресной направленности и превышены по показателям доли</p>
--	---

	<p>обновленных программ и программ, включающих профориентационный компонент. Достижение и превышение базовых значений показателей демонстрирует реализацию образовательной организацией государственной политики в направлении обновления содержания дополнительного образования в качестве механизма развития способностей и талантов обучающихся, их самоопределения, знакомства с достижениями своей страны. Стабильная положительная динамика достижения планируемых значений по целевому показателю проекта «Успех каждого ребенка» указывает на укрепление позитивного имиджа учреждения и повышения востребованности предоставляемого ДДТ дополнительного образования в городе. Осуществляется системный подход к управлению качеством профессиональной подготовки и переподготовки педагогических работников, а также применение действенных механизмов обновления содержания обучения.</p> <p>Систематическое наращивание и достижение значений целевых показателей проекта «Цифровая образовательная среда» свидетельствует о положительной тенденции включения учреждения в процесс цифровизации и дальнейшее наращивание темпа движения к национальной цели по достижению технологического лидерства страны в части, касающейся образования.</p> <p>Абсолютный прирост и достижение значений целевых показателей по проекту «Учитель будущего» демонстрирует интенсивность качественных изменений в направлении повышения уровня компетенций педагогов ДДТ. 100% педагогов образовательной организации имеют курсовую подготовку и переподготовку. Управление процессами повышения квалификации и профессиональной подготовки осуществляется в соответствии с действующим законодательством и требованиями профессионального стандарта, что позволяет осуществлять непрерывный процесс профессионального развития. Система повышения квалификации, основанная на адресном принципе определения потребности в повышении квалификации, позволяет своевременно решать проблемы кадровой укомплектованности, что, в свою очередь, обеспечивает выполнение государственного задания.</p> <p>Значения показателя проекта «Поддержка семей, имеющих детей» составляет в целом 100%. В ДДТ обеспечено бесплатное посещение занятий (кружков, секций и иные подобные занятия) по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>Показатель «Количество информационных услуг» имеет положительную динамику результатов и свидетельствует о наличии в ДДТ условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах дополнительного образования и воспитания, подтверждает успешное участие учреждения в реализации НП «Образование».</p> <p>Через достижение основных значений показателей по</p>
--	--

	<p>проекту «Социальная активность» учреждение демонстрирует не только успешное решение задач НПО и федерального проекта, но и верно определенные ориентиры на воспитание традиционных духовно-нравственных ценностей. В ДДТ существует практика вовлечения обучающихся в волонтерскую и добровольческую деятельность, наставничество. Через достижение значений данного показателя определяет перспективы дальнейшего движения учреждения в реализации государственной политики в области воспитания.</p>
--	---

3. Проблемно-ориентированный анализ актуального состояния и потенциала развития МБУ ДО «Дом детского творчества г. Ершова Саратовской области»

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года выполнена оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования.

№ п/п	Факторы, обеспечивающие развитие МБУ ДО «ДДТ»	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
		сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
1	Качество и доступность образовательных программ дополнительного образования	- Востребованность программ со стороны обучающихся и их родителей; - результативность программ (мероприятия, победители, конкурсы и т.д.)	Невозможность обеспечения социально-педагогического сопровождения дополнительного образования.	Актуальность программ для социально-экономического развития города (поддержка со стороны социальных партнеров); - современные технологии реализации программ (цифровизация, исследования, проекты)	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг
2	Программное обеспечение деятельности учреждения	Формирование нового содержания дополнительного образования в соответствии с изменениями в науке, технике и социальной сфере в результате 100% обновления ДООП. Формирование патриотичной и социально ответственной личности	Ограниченность кадровых ресурсов для разработки и реализации ДООП по ряду специфических направлений обновления содержания (финансовая грамотность, цифровая индустрия и проч.)	Возможность привлечения специалистов требуемой области для реализации ДООП по актуальным направлениям обновления содержания; расширение сети социального и	Средняя динамика усвоения содержания ДООП в связи с отсутствием у привлеченных специалистов педагогического образования и прохождения переподготовки в процессе реализации ДООП

				сетевого взаимодействия	
3	Современные условия дополнительного образования обучающихся	Увеличение количества дополнительных общеразвивающих программ для детей старшего школьного возраста. Создание условий в организации образовательного процесса для старшекласников.	Недостаточная техническая оснащённость учебных кабинетов для полноценного дистанционного обучения, недостаточное использование научно обоснованных методов диагностики развития детей старшего школьного возраста	Эффективное применение возможностей практики наставничества. Привлечение в образовательный процесс представителей предприятий и преподавателей профессионалитета позволит повысить качество образования в контексте профориентации	Недостаточность ресурсного обеспечения для постоянного обновления оборудования, необходимого для создания электронной образовательной среды
4	Профессиональное мастерство педагогов дополнительного образования	Абсолютное выполнение требований профессионального стандарта к образованию и обучению педагогических работников	Несоответствующий запросу, связанному с обновлением содержания ДООП в связи с изменениями в науке, технике и социальной сфере, темп обновления спектра дополнительных предпрофессиональных программ	Получение дополнительного профессионального образования после трудоустройства	Недостаток опыта педагогической деятельности в период адаптации педагога может привести к различного рода ограничениям в работе с контингентом обучающихся
5	Психолого-	Положительная динамика в	В учебных группах	Положительная	Несоответствие

	педагогические особенности контингента обучающихся, динамика их изменений	развитии коммуникативных и социальных навыков в связи с ростом количества направлений деятельности общественных движений детей и молодежи возможность на практике раскрыть свои социально значимые качества личности при расширении социального и сетевого партнерства; улучшение психоэмоциональной и физической составляющих здоровья обучающихся за счет самореализации и социализации при участии в добровольческой (волонтерской) деятельности.	оказываются дети, находящиеся в различных жизненных ситуациях (в том числе в ТЖС) и различным приобретенным жизненным опытом; - педагог может быть психологически не подготовлен или не настроен на постоянную деятельность с детьми, требующими повышенного внимания.	динамика в снижении конфликтности и асоциального поведения посредством вовлечения детей и подростков в новые направления деятельности.	между прогнозируемым результатом и действительными результатами из-за изменения целей и интересов потребителей образовательных услуг.
6	Социально педагогический портрет родителей как участников образовательных отношений	Мониторинговые исследования подтверждают высокую степень удовлетворенности родителей качеством образования.	Трудности включения родителей в вопросы воспитания и социализации детей.	Создание системы повышения педагогической просвещенности родителей (законных представителей). Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях и социальных	Снижение жизненного уровня населения в связи с социально экономическими трудностями.

				проектах учреждения.	
7	Система связей учреждения с социальными институтами окружения	<p>Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающей образовательной среды ДДТ видит в развитии социального партнерства, укрепление связей с различными социальными институтам. Деятельность ДДТ на основе договоров с общеобразовательными учреждениями обеспечивает актуальность и новизну реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, высокий уровень исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.</p> <p>Социальное партнерство в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется с целью гражданско-правового воспитания и профессиональной ориентации обучающихся.</p>	Недостаточно развита система взаимодействия с учреждениями науки для развития исследовательской деятельности в ДДТ	Социальное партнерство обеспечит организацию совместной образовательной, воспитательной и исследовательской деятельности, а также даст возможность участия в совместных проектах и грантах. Даст толчок ранней профориентации.	Бессистемность работы с обучающимися, отсутствие непрерывности и преемственности в процессе профессионального самоопределения препятствует разработке и реализации профориентационных и исследовательских проектов.

8	Инновационная репутация учреждения в системе образования	<p>Инновационную репутацию ДДТ обеспечивает:</p> <p>1. Приобщение обучающихся к научно-исследовательской работе через участие в эколого-краеведческой исследовательской экспедиции под названием «Как живёшь, Степь?»;</p> <p>- региональный проектно-исследовательский марафон «КраеФест - Исследуем. Проектируем. Делаем», посвящённый Году защитника Отечества, 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.</p> <p>Учреждение ежегодно становится организатором методических интенсивов, стендовых защит работ по туристско-краеведческой направленности и ученических туристических соревнований.</p> <p>2. Повышение публикационной активности педагогов учреждения.</p>	В учреждении накоплен опыт организации патриотического воспитания, который требует осмысления и обновления форматов реализации.	Для развития и совершенствования технологий патриотического воспитания есть необходимость создания и реализации инновационного проекта «Стану героем».	Недостаточность научно-методического обеспечения создания и реализации инновационного проекта «Стану героем» может снизить достижение возможного уровня результатов.
9	Система управления учреждением	Управление деятельностью ДДТ осуществляется квалифицированной командой	Недостаточное участие родителей в деятельности	Развивать форматы взаимодействия с родителями, в том	Существование проблемы «кадрового голода».

		<p>специалистов в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Включение в административную команду молодых руководителей.</p> <p>Широкое использование электронного документооборота внутри учреждения, внутреннего сайта.</p>	учреждения в целом.	<p>числе с применением социальных сетей, электронных ресурсов.</p>	
--	--	---	---------------------	--	--

3.1 Концептуальные основания развития МБУ ДО «ДДТ»

Управленческие действия, направленные на развитие МБУ ДО «ДДТ» в контексте развития системы образования Ершова и Ершовского района:

Цель: становление единой модели дополнительного образования, обеспечивающей реализацию потенциала детей и молодежи, выявление и развитие их талантов, содействие личностному и профессиональному самоопределению, воспитание патриотизма на основе лучших традиций отечественной педагогики.

Задачи:

1. Обновление системы программ дополнительного образования, обеспечивающих самоопределение, социализацию и самореализацию, раскрытие способностей и талантов обучающихся для социально-экономического роста региона, района, города;
2. Расширение образовательной среды для воспитания в обучающихся традиционных Российских духовно-нравственных ценностей (патриотизма, исторической памяти, созидательного труда и др.);
3. Реализация концепции единства воспитания и обучения в дополнительном образовании
4. Развитие единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей на основе эффективных моделей интеграции и преемственности общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования, расширение участия родительской общественности и социальных партнеров в реализации дополнительных общеобразовательных программ.
5. Совершенствование системы цифрового сервиса в интересах участников образовательного процесса для дальнейшего роста потенциала доступности дополнительного образования.
6. Совершенствование системы комплексной профессиональной поддержки педагогических кадров через индивидуализацию методического инструментария, наставничество, включение в профессиональные сообщества.
7. Развитие сетевого партнерства МБУ ДО «ДДТ» с социальными партнерами в рамках обеспечения профессионального самоопределения обучающихся и профессиональной подготовки специалистов.

Миссия развития МБУ ДО «ДДТ»

Современная стратегия социально-экономического развития России в качестве фундаментального ядра рассматривает образование. Публичное обсуждение вопросов, связанных со значением образования для утверждения экономической и политической силы страны, а также анализ возможности удовлетворения системой образования запросов государства, убедительно демонстрирует необходимость усиления роли всех видов образования для повышения качества человеческого капитала.

Система дополнительного образования как никакая другая позволяет личности получить мощный импульс к саморазвитию, а выстроенная на лучших отечественных образцах и практиках модель воспитания, создает основу для формирования гражданской идентичности, патриотизма, основанного на подлинных, пережитых каждым ребенком чувствах и эмоциях.

Успешно реализуя государственную образовательную политику в течение 65 лет, являясь лидером дополнительного образования в Ершовском районе, МБУ ДО «Дом детского творчества Ершовского района Саратовской области» видит свою миссию в создании условий для самореализации и профессионального самоопределения личности каждого ребенка, а также в обеспечении процесса бесшовной интеграции подрастающего поколения обучающихся ДДТ в социально-экономические процессы развития города, района, страны на основе сформированной и ярко выраженной гражданско-патриотической позиции, основанной на духовно-нравственном опыте поколений земляков, героев-ершовцев, россиян.

Ключевыми условиями для успешного выполнения возложенной на себя миссии, коллектив ДДТ видит в особых сложившихся профессиональных гуманистических традициях, определяющих стиль взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. Построение практики работы с учетом лучших традиций отечественной педагогики и культуры позволяет коллективу мотивировать и быть мотивированным к познанию, творчеству, труду, становиться системным интегратором открытого, вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства. Особое образовательное пространство Дома детского творчества, созданное встречными усилиями всех участников образовательного процесса становится средой особых возможностей для развития образования в районе и регионе в режиме опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны. Фактически ДДТ является профессиональным плацдармом для отработки образовательных программ, моделей и технологий будущего для города и района, выполняет функции «социального лифта», воспитывает поколение современных, с активной жизненной позицией россиян XXI века. Имиджевой характеристикой развития ДДТ до 2030 года станет слоган «Образовательные горизонты детства – творчество и инновации»

Управленческие инструменты развития МБУ ДО «ДДТ» и планируемые результаты

Направление целевого проекта	Название целевого проекта	Планируемые результаты
Образование	Образование для будущего	Повышение уровня удовлетворенности детей и родителей качеством предоставляемых услуг. Рост числа участников. Увеличение числа достижений. Развитие творческих и научных инициатив.
Воспитание	Платформа ценностного развития	Рост числа обучающихся, участвующих в творческих мастер-классах и других мероприятиях проекта. Вовлечение в проект волонтеров. Привлечение молодежи к

		участию в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (выставки, ярмарки, форумы, круглые столы, творческие мастер-классы, проектные лаборатории т.д.). Реализация социальных проектов, направленных на укрепление дружбы и взаимодействия участников образовательного процесса и повышения уровня медиаграмотности молодежи.
Семья	Успех взаимного выбора	Создание комфортной среды для развития традиционных семейных ценностей.
Цифровизация	Доступное цифровое пространство	Создание условий для обеспечения равного доступа к образовательным ресурсам и возможностям для всех категорий обучающихся, включая детей с ОВЗ
Педагогические кадры	ПрофиПедагоги	Создание условий для профессионально-педагогического совершенствования, раскрытия своего профессионального потенциала, демонстрации новых форм, методов или средств обучения и воспитания, внедрения форм и методов обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, анализа эффективности профессионально-педагогической деятельности.
Инновационный проект	«Стану героем»	Познавательная мотивация обучающихся. Расширение методической копилки. Укрепление внутрикорпоративных связей и связей с социальными партнерами. Выстраивание новых маршрутов профессионального самоопределения обучающихся.

4. Целевые проекты развития МБУ ДО «ДДТ»

4.1 Информационная карта проекта

ПРОЕКТ: «Образование для будущего»

Национальный проект: «Молодежь России»

Краткое описание образовательной практики организации и перспективы ее развития.

Образовательная практика «Образование для будущего» направлена на подготовку детей к успешной адаптации в быстро меняющемся мире. Мы стремимся предоставить обучающимся возможности для всестороннего развития, формирования критического мышления, креативности и умения работать в команде.

Основные элементы практики включают:

1. Индивидуальные образовательные маршруты. Каждый ребенок имеет возможность выбрать направления, соответствующие его интересам и талантам, что способствует глубокому погружению в выбранные дисциплины.
2. Интерактивные и практикоориентированные занятия. Мы используем современные методики обучения, такие как проектная и исследовательская

деятельность, игровые формы, эксперименты и моделирование, чтобы сделать процесс обучения увлекательным и эффективным.

3. Развитие softskills. Особое внимание уделяем формированию коммуникативных навыков, лидерства, эмоционального интеллекта и умения решать проблемы, что важно для успеха в любой сфере.

Таким образом, образовательная практика создает условия для комплексного развития личности ребенка, готовя его к успешным шагам в будущем.

Цель, задачи и сроки реализации проекта

Цель: создание условий для решения актуальных задач социально-экономического развития Ершова и Ершовского района в целом.

Задачи.

1. Разнообразие направлений деятельности: Обеспечить широкий выбор объединений, охватывающих творчество, науку, спорт и другие сферы, чтобы каждый ребенок мог найти занятие по душе.
2. Комфортная обстановка: создание образовательного пространства для занятий, где дети чувствуют себя уверенно и спокойно.
3. Индивидуальный подход: разработка методик и подходов, направленных на поддержку индивидуального развития каждого ребенка, учитывая его способности, интересы и темп обучения.
4. Активное вовлечение в практику: организовывать регулярные практические занятия, мастер-классы, выставки, соревнования и другие мероприятия, где дети могут продемонстрировать свои навыки и достижения.
5. Поддержка наставников: привлечение квалифицированных педагогов, способных мотивировать и поддерживать детей в процессе обучения и творчества.
6. Коллективная работа: способствовать развитию командного духа и навыков сотрудничества через совместные проекты, постановки, выступления и другие формы взаимодействия.
7. Постоянное обновление программ: регулярное обновление общеразвивающих программ, следуя актуальным тенденциям и запросам детей и их родителей.

Сроки реализации проекта: 2026-2030 гг.

Наименование мероприятия (управленческого действия/решения)

1. Анализ потребностей обучающихся и их родителей.

Срок выполнения: январь – март 2026г.

Описание: провести опросы среди детей и их родителей для выявления интересов, потребностей и ожиданий от дополнительных занятий. Собранные данные использовать для корректировки существующих программ и планирования новых направлений.

2. Разработка и утверждение плана мероприятий на год.

Срок выполнения: март – апрель 2026г.

Описание: подготовить и утвердить годовой план мероприятий, включающий расписание занятий, проведение мастер-классов, выставок, соревнований и других событий. Учредить комиссии для контроля исполнения плана.

3. Формирование команды наставников.

Срок выполнения: апрель – сентябрь 2026г.

Описание: отобрать и привлечь высококвалифицированных специалистов в области творчества, науки и спорта.

4. Открытие новых объединений.

Срок выполнения: в соответствии с социальным заказом.

Описание: создание новых объединений, основываясь на результатах анализа потребностей. Провести рекламную кампанию для привлечения новых участников.

5. Проведение цикла мероприятий.

Срок выполнения: сентябрь 2026г. – май 2027г.

Описание: организовать и провести мероприятия согласно утвержденному плану: мастер-классы, выставки, конкурсы, соревнования. Оценить эффективность проведенных мероприятий и собрать обратную связь. 2027г.

6. Корректировка общеразвивающих программ.

Срок выполнения: декабрь 2026г.– март 2027 г.

Описание: проанализировать итоги прошедшего года, внести необходимые изменения в программы. Утвердить обновленный перечень реализуемых программ.

Наименование необходимых ресурсов и источник ресурсов: бюджетные и внебюджетные средства.

Результат реализации проекта и форма его презентации:

1. Повышение уровня удовлетворенности детей и родителей качеством предоставляемых услуг.
2. Рост числа участников.
3. Увеличение числа достижений.
4. Развитие творческих и научных инициатив.

Формы презентации результата

1. Отчет.
2. Публичная презентация.
3. Выставки и фестивали.
4. Социальные сети и сайт.
5. Документальный фильм

Участники реализации проекта

Руководитель проекта: заместитель директора Крылатова И.А.

Члены проектной группы: Медведева И.Н., методист, Пятченко О.А., методист, Адамян Т.С., педагог дополнительного образования.

4.2 Информационная карта проекта

ПРОЕКТ: «Платформа ценностного развития»

Национальный проект: «Молодежь России»

Краткое описание образовательной практики организации и перспективы ее развития

Проект направлен на выявление и поддержку талантливой молодежи. Важнейшим направлением работы является моделирование условий для устойчивого развития лидерских, добровольческих и творческих компетенций обучающихся. Вовлечение молодежи в социально-значимую деятельность будет способствовать их всестороннему развитию, что обеспечит формирование активного и ответственного поколения, готового к созиданию и преодолению вызовов времени.

Цель, задачи и сроки реализации проекта.

Сроки реализации проекта: 2025-2027 гг.

Цель: высокий уровень востребованности и удовлетворенности детей и родителей качеством реализации программ дополнительного образования.

Задачи.

- 1.Создание условий для раскрытия творческого потенциала молодых людей;
- 2.Укрепление и расширение добровольческой и волонтерской активности среди молодежи.
- 3.Поддержка и стимулирование творческих инициатив молодежи.

4. Организация и проведение масштабных массовых культурных мероприятий, обеспечивающих личностный рост молодежи и развитие их лидерских качеств.

5. Способствовать формированию у молодежи открытого к миру креативного мышления.

Наименование мероприятия (управленческого действия/решения)

1-ый год

1. Обучающий семинар «Волонтер будущего»
2. Круглый стол «Лаборатория добра»
3. Ярмарка идей «Традиции волонтера»

2-ой год

1. Митап «Расширяя возможности», с представителями волонтерских (добровольческих) организаций.
2. Проектная лаборатория «Технология добра»
3. Форум «От идеи до проекта»

Наименование необходимых ресурсов:

методист, педагоги-организаторы

Технические ресурсы.

Источник ресурсов: бюджетные и внебюджетные средства.

Результат реализации проекта и форма его презентации.

Аналитическая справка.

Участники реализации проекта.

Руководитель проекта: Пятченко О.А., методист.

Члены проектной группы: Уколова Ю.В., методист, Абдрашитова И.А., педагог дополнительного образования.

4.3 Информационная карта проекта

ПРОЕКТ: «Успех взаимного выбора»

Национальный проект: «Семья»

Краткое описание образовательной практики организации и перспективы ее развития

Ключевое условие проекта «Успех взаимного выбора» - формирование семейно-ориентированной образовательной среды, открытость каналов коммуникации.

Семья-главное в жизни для каждого человека. Доброе отношение, любовь, чувство долга по отношению к родителям, семейные традиции, чувства взаимопомощи и взаимоуважение – это и есть семейные ценности. Сохранение семейных ценностей, возрождение семейных традиций становится актуальным в наши дни, так как то, что ребенок получает в семье, он сохраняет в течение всей жизни.

Цель, задачи и сроки реализации проекта.

Цель: активная включенность обучающихся по программам дополнительного образования в социально-экономическую жизнь Ершова и Ершовского района с целью формирования патриотичной и социально ответственной личности гражданина Российской Федерации.

Задачи.

1. Формирование у детей представления о крепкой семье, основанной на доверии, взаимопонимании, любви и чувстве взаимоуважения.
2. Развитие интереса к семейным традициям, преемственности поколений
3. Повышение уровня активности и инициативности родителей.

Сроки реализации проекта: 2027-2030 гг.

Наименование мероприятия (управленческого действия/решения)

1. Мастер-классы «Наши семейные ценности» 2026-2027 гг.

2. Выступление на педагогических советах 2026-2030 гг.

Наименование необходимых ресурсов:

Источник ресурсов: бюджетные и внебюджетные средства.

Обновление дидактического, раздаточного материала.

Результат реализации проекта и форма его презентации:

Наличие комфортной среды для развития традиционных семейных ценностей.

Участники реализации проекта.

Руководитель проекта: заместитель директора Крылатова И.А.

Члены проектной группы: Медведева И.Н., методист, Земцова Л.В., и Игошева Д.А., педагоги дополнительного образования

4.4 Информационная карта проекта

ПРОЕКТ: «Доступное цифровое пространство»

Национальный проект «Экономика данных»

Краткое описание образовательной практики организации и перспективы ее развития. Проект направлен на создание условий для обеспечения равного доступа к образовательным ресурсам и возможностям для всех категорий обучающихся, включая детей с ОВЗ

Цель, задачи и сроки реализации проекта

Сроки реализации проекта: 2026-2029 гг.

Цель: современный уровень цифрового, технологического, программного и кадрового обеспечения образовательной среды дополнительного образования.

Задачи.

1. Обучение педагогов.

2. Разработка и внедрение мультимедийных материалов

3. Проведение мероприятий и конкурсов

4. Мониторинг и оценка эффективности

5. Разработка адаптированных образовательных программ (при необходимости)

Наименование мероприятия (управленческого действия/решения)

1. Мастер-класс «Адаптивные технологии и ресурсы в обучении»

2. Обучающий семинар для педагогов «Доступность цифровых инструментов»

Наименование необходимых ресурсов.

Методист, педагоги дополнительного образования.

Технические ресурсы.

Источник ресурсов.

Бюджетные и внебюджетные средства

Результат реализации проекта и форма его презентации.

Аналитическая справка

Участники реализации проекта.

Руководитель проекта: заместитель директора Крылатова И.А.

Члены проектной группы: Пятченко О.А., методист, Мирошкина И.Е., Фёдорова Г.В., педагоги дополнительного образования.

4.5 Информационная карта проекта

ПРОЕКТ: «ПрофиПедагоги»

Национальный проект: «Кадры. Молодежь России»

Краткое описание образовательной практики организации и перспективы ее развития. Персонализированный процесс организации непрерывного профессионального развития педагогов; обеспечение возможности горизонтального карьерного роста для всех категорий педагогических работников

Цель, задачи и сроки реализации проекта.

Сроки реализации проекта: 2027-2030 гг.

Цель: совершенствование внутриорганизационной системы повышения квалификации посредством реализации методического проекта

Наименование мероприятия (управленческого действия/решения)

1. Ежегодная реализация методического проекта по единой методической теме
2. Выступление на различных методических площадках.

Наименование необходимых ресурсов

Ставки профильных методистов.

Источник ресурсов: бюджет

Результат реализации проекта и форма его презентации.

Разработка серии «методических решебников» по актуальным направлениям обновления ДООП и УМК с презентацией на педагогическом и методическом советах.

Участники реализации проекта.

Руководитель проекта: Медведева И.Н., методист.

Члены проектной группы: Пятченко О.А., и Уколова Ю.В., методисты, Трушина Т.Ю. и Ореховская Т.А., педагоги дополнительного образования.

4.6 Инновационный проект «Стану героем»

Краткое описание образовательной практики, организации и перспективы ее развития. Профориентационная образовательно-воспитательная практика (проект) в рамках реализации Концепции гражданского и патриотического воспитания МБУ ДО «Дом детского творчества г. Ершова Саратовской области». Проект нацелен на создание комфортной среды по раннему самоопределению детей и подростков. Включает в себя отработку системного подхода в построении профориентационных маршрутов и способствует выявлению и развитию у обучающихся склонностей к определенным видам профессиональной деятельности в процессе приобретения знаний и совершенствования практических навыков и умений в сфере профессий, связанных с безопасностью и защитой Родины.

Проект реализуется МБУ ДО «Дом детского творчества г. Ершова Саратовской области» совместно с общественными организациями «Боевое братство», «Броня в тылу» и направлен на привлечение юношей и девушек к военным специальностям.

Цель, задачи и сроки реализации проекта

Цель: социальное партнерство учреждений общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования, участие социальных партнеров в реализации новых маршрутов профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи:

1. Разработать план мероприятий различных направлений (военно-патриотического, физкультурно-спортивного, художественного, эстетического и др.) и форм (мастер-классов, тематических встреч, творческих мастерских, и др.) для успешной реализации проекта.

2. Расширить представление участников проекта о современных профессиях, связанных с безопасностью и защитой Родины.

3. Создать методическую копилку учебно-методических и дидактических материалов для профориентационных проектов.

Решение задач осуществляется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно-полезной, коммуникативной, игровой).

Сроки реализации проекта: 2027-2030 гг.

1 этап: организационный – январь-апрель 2027 г.

Постановка цели и задач, составление плана мероприятий, распределение функциональных обязанностей.

2 этап: практический – сентябрь 2027 г. – июнь 2030 г.

Проведение мероприятий по плану.

3 этап: аналитический – июль-август 2030 г.

Подведение итогов, подготовка информационно-аналитического отчета.

4 этап: заключительный – октябрь 2030 г.

Формирования банка учебно-методических и дидактических материалов, Конференция.

Наименование мероприятия (управленческого действия/решения)

1. Профориентационная встреча.

2. Экскурсия.

3. Мастер-класс.

4. Творческая гостиная.

5. Круглый стол.

6. Конференция.

Наименование необходимых ресурсов.

1. Организационные: педагоги ДДТ, волонтеры, члены сообществ.

2. Информационные и организационно-технические: группы «ВКонтакте», газета «Степной край», чаты в мессенджере МАХ.

3. Методические: сценарии мероприятий, материалы по проектной деятельности.

4. Кадровые: методисты и педагоги дополнительного образования.

Результат реализации проекта и форма его презентации

1. Познавательная мотивация обучающихся.

2. Расширение методической копилки.

3. Укрепление внутрикорпоративных связей и связей с социальными партнерами.

4. Выстраивание новых маршрутов профессионального самоопределения обучающихся. Форма презентации – Конференция.

Участники реализации проекта.

Руководитель проекта: директор Чернышова О.Н.

Члены проектной группы: Смирнова Т.В., волонтер сообщества «Броня в тылу», Логач А.А., член сообщества «Боевое братство», Уколова Ю.В., методист, Фёдорова Г.В., Пёкина Г.А., педагоги дополнительного образования.

5 Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня)

Целевые индикаторы	Исходное значение	2026	2027	2028	2029	2030
«Образование для будущего» Цель: создание условий для решения актуальных задач социально-экономического развития Ершова и Ершовского района						
Развитие ключевых компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде), %	70	75	80	83	85	90
Доля учащихся принявших участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях, %	35	38	40	43	45	50
Удовлетворённость учащихся атмосферой и условиями обучения, %	73	75	78	80	83	85
«Платформа ценностного развития» Цель: высокий уровень востребованности и удовлетворенности детей и родителей качеством реализации программ дополнительного образования.						
Доля обучающихся, участвующих в творческих мастер-классах и других мероприятиях проекта, %;	12	15	17	20	22	25
Доля волонтеров, вовлеченных в проект, %;	2	3	5	5	5	8
Доля молодежи, участвующей в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (выставки, ярмарки, форумы, круглые столы, творческие мастер-классы, проектные лаборатории т.д.), %.	15	17	19	20	22	25
Доля числа участников социальных проектов, направленных на укрепление толерантности и повышения уровня медиаграмотности молодежи, %.	5	7	9	11	14	15
«Успех взаимного выбора»						

Цель: активная включенность обучающихся по программам дополнительного образования в социально-экономическую жизнь Ершова и Ершовского района с целью формирования патриотичной и социально ответственной личности гражданина РФ.						
Количество мероприятий для совместного семейного посещения.	4	7	10	12	14	15
Количество семей-участников совместных мероприятий.	12	20	25	30	35	40
Удовлетворенность родителей организацией работы по укреплению традиционных семейных ценностей, %	55	60	65	70	75	80
«Доступное цифровое пространство» Цель:современный уровень цифрового, технологического, программного и кадрового обеспечения образовательной среды дополнительного образования.						
Доля обучающихся МБУ ДО «ДДТ» для которых доступно использование возможностей цифрового обучения и информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и ресурсов, %	50	65	70	75	80	85
Доля педагогических работников МБУ ДО «ДДТ», прошедших повышение квалификации в цифровой форме, %	10	15	18	20	23	25
Веб-сайты и приложения, соответствующих стандартам доступности, %	85	88	90	92	93	95
Доля педагогов, прошедших обучение по использованию адаптивных технологий, %	5	6	7	8	9	10
Проект «ПрофиПедагоги» Цель: совершенствование внутриорганизационной системы повышения квалификации посредством реализации методического проекта						
Включение в систему методической работы с педагогическими кадрами надпредметных и специальных	2	Не менее	Не менее 4	Не менее	Не менее	Не менее

направлений дополнительного образования		3		5	6	7
Расширение спектра и обеспечение доступности форм повышения квалификации (разнообразие ОО, предоставляющих ДПП)	5	Не менее 6	Не менее 8	Не менее 10	Не менее 12	Не менее 15
<p align="center">Инновационный проект «Стану героем»</p> <p align="center">Цель: социальное партнерство учреждений общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования, участия социальных партнеров в реализации новых маршрутов профессионального самоопределения обучающихся.</p>						
Количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профориентации (отношение количества участников мероприятий, реализуемых в рамках инновационного проекта в течение учебного года к общему числу обучающихся в отделе %)	15	20	25	30	35	40
Наличие банка учебно-методических материалов и дидактических для профориентационной подготовки (% от общего количества материалов отдела)	5	10	15	20	22	25

6 Общественная оценка (качественная характеристика) реализации задач программы развития образовательной организации

Задача	Описание планируемого результата	Количественное подтверждение достижения результата
1. Обновление системы программ дополнительного образования, обеспечивающих самоопределение, социализацию и самореализацию, раскрытие способностей и талантов обучающихся для социально экономического роста страны.	Повышение уровня удовлетворенности детей и родителей качеством предоставляемых услуг. Рост числа участников. Увеличение числа достижений. Развитие творческих и научных инициатив.	Развитие ключевых компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде), % Доля обучающихся принявших участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях, % Удовлетворённость учащихся атмосферой и условиями

		обучения
2. Расширение образовательной среды для воспитания в обучающихся традиционных Российских духовно нравственных ценностей (патриотизм, историческая память, созидательный труд и других); реализация концепции единства воспитания и обучения.	Рост числа обучающихся, участвующих в творческих мастер-классах и других мероприятиях проекта. Вовлечение в проект волонтеров. Привлечение молодежи к участию в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (выставки, ярмарки, форумы, круглые столы, творческие мастер-классы, проектные лаборатории т.д.). Реализация социальных проектов, направленных на укрепление толерантности и повышения уровня медиаграмотности молодежи.	Доля обучающихся, участвующих в творческих мастер-классах и других мероприятиях проекта, %; Доля волонтеров, вовлеченных в проект, %; Доля молодежи, участвующей в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (выставки, ярмарки, форумы, круглые столы, творческие мастер-классы, проектные лаборатории т.д.), %. Доля числа участников социальных проектов, направленных на укрепление повышения уровня медиаграмотности молодежи, %.
3. Развитие единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей на основе эффективных моделей интеграции и преемственности общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования, расширение участия родительской общественности и социальных партнеров в реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Наличие комфортной среды для развития традиционных семейных ценностей.	Количество мероприятий для совместного семейного посещения. Количество семей-участников совместных мероприятий. Удовлетворенность родителей организацией работы по укреплению традиционных семейных ценностей, %
4. Ресурсное обеспечение развития современной образовательной среды дополнительного образования.	Аналитическая справка	Доля обучающихся ДДТ для которых доступно использование возможностей цифрового обучения и информационно-

		сервисной платформы цифровой образовательной среды и ресурсов, % Доля педагогических работников ДДТ, прошедших повышение квалификации в цифровой форме, % Веб-сайты и приложения, соответствующих стандартам доступности, % Доля педагогов, прошедших обучение по использованию адаптивных технологий, %
5. Совершенствование системы комплексной профессиональной поддержки педагогических кадров через индивидуализацию методического инструментария, наставничество, включение в профессиональные сообщества	Разработка серии из трех «Методических решебников» по актуальным направлениям обновления ДООП и УМК с презентацией на педагогическом совете	Включение в систему методической работы с педагогическими кадрами над предметных и специальных направлений дополнительного образования Расширение спектра и обеспечение доступности форм повышения квалификации (разнообразие ОО, предоставляющих ДПП)
6. Развитие сетевого партнерства МБУ ДО «ДДТ»Ершова и Ершовского района с социальными партнерами в рамках обеспечения профессионального самоопределения обучающихся и профессиональной подготовки специалистов.	Познавательная мотивация учащихся. Расширение методической копилки. Укрепление внутрикорпоративных связей и связей с социальными партнерами. Выстраивание новых маршрутов профессионального самоопределения обучающихся.	Количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профориентации. Количество обучающихся, поступивших в профильные учебные заведения. Наличие банка учебно-методических материалов и дидактических для профориентационной подготовки.

7 Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Система управления реализацией программы развития

Орган управления реализацией программы развития	Контрольные мероприятия по реализации программы развития	Критерии оценки эффективности реализации программы развития	Методика проведения оценки результативности реализации программы развития	Сроки проведения контрольных мероприятий по реализации программы развития	Форма анализа и презентации результатов реализации программы развития	Документы, вносящие коррективы в процесс реализации программы развития
Педагогический совет	Заседания педагогического совета о результатах реализации программы развития в содержании Аналитического отчета руководителя.	Достижение и сохранение соответствия условий работы целевым индикаторам программы	Самооценка, самообследование	Апрель, ежегодно	Раздел отчета по самообследованию	Приказ руководителя

8 Необходимые ресурсы для реализации программы развития и источники их пополнения

Объект финансирования: реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Ежегодное субсидирование из бюджетных фондов муниципалитета / региона в рамках установленных лимитов МБУ ДО «ДДТ»

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА Г.ЕРШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ"
 DN: E=uc_bk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное казначейство
 Причина: Я являюсь автором этого документа
 Дата: 28 Январь 2026 г. 17:19:16